الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: 2016

الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي

اختبار في مادة: الفلسفة | المدة: 03 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.

الموضوع الثاني: يقال: "إنّ الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية التجريبية". **دافع عن صحة هذه الأطروحة.**

الموضوع الثالث: النّص

المنهج الذي تتبعنا خطواته وأبعاده في ميدان العلوم الطبيعية يستند إلى الاستقراء الذي ينتقل من قضايا جزئية تشير إلى ما نلاحظه، إلى نتائج كلية تتضمن وقائع أو ظواهر أخرى سوف تحدث في المستقبل ولم تُلاحظ بعد.

فالملاحظات التي نقوم بها في ميدان العلم نضعها في صورة قضايا، ثم نقوم بتركيب هذه القضايا في صورة استدلالية تطلق عليها "الاستدلال الاستقرائي". فمقدمات هذا الاستدلال تمثل الجزئيات التي قمنا باستقرائها من الواقع عن طريق الملاحظة والتجربة، أما نتيجة الاستدلال فتعبر عن القانون العام الذي تندرج تحته الجزئيات التي شاهدناها. وهنا تنشأ مشكلة هامة كانت ولا زالت موضع اهتمام المناطقة، وهي أن القانون أو التعميم الذي جاءت به نتيجة الاستدلال الاستقرائي لا يمثل ما شاهدناه فحسب، وإنما يعبر أيضا عن الوقائع التي ستَرِد علينا في المستقبل.

ماهر عبد القادر محمد علي – المنطق ومناهج البحث
دار النهضة العربية – ص 239

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

العلامة: مجموع	العلامة: مجزأة	عناصر الإجابة		
		الموضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.		
4	1 1 1.5 0.5	**المدخل:** - مصدر المعرفة. **المسار:** - اختلاف آراء الفلاسفة حول مصدر المعرفة أدى إلى تعدد المذاهب الفلسفية. من بين هذه المذاهب المذهب العقلي والمذهب التجريبي . **- ضبط المشكلة:** هل التمايز بين المذهبين يرفع إمكان وجود علاقة بينهما؟ - **سلامة اللغة**		طرح المشكلة
04	01 01 0.5 0.5 0.5 0.5	**مواطن الاختلاف:** - **مسلمات المذهب العقلي تتمثل في:** - الفكر أولي سابق عن كل تجربة حسية. - الحقيقة التي يرتبط بها العالم الخارجي عقلية. - **مسلمات المذهب التجريبي تتمثل في:** - التجربة الحسية سابقة عن الفكر. - الحقيقة ترتبط بما تنقله حواسنا عن العالم الخارجي. - إن الأفكار في النسق العقلي قائمة في الذهن نخلعها على الأشياء ونكون بها المقومات الأساسية التي تجعل هذه الأشياء مدركة. - داخل النسق التجريبي المعرفة الصحيحة هي المطابقة للأشياء كما هي في وجودها الفعلي. - المعرفة ذاتية عند العقليين وكل ما هو موجود في الواقع يوجد بوجود الذات. - المعرفة موضوعية في النسق التجريبي، ووجود الأشياء مستقل عن وجود الذات. - تتأسس المعرفة على مبادئ فطرية عند العقلانيين بينما تجد أساسها في الحدوس الحسية عند التجريبيين. **- سلامة اللغة**	الجزء الأول	محاولة حل المشكلة
04	1.5 1.5 0.5 0.5	**مواطن التشابه:** - المعرفة تجد أساسها في المبادئ القائمة عليها المنسجمة مع نسقها. - كل من النسقين يمثل الطرح التقليدي لمشكلة المعرفة، ويشكلان معا فصلا هاما من تاريخ الفلسفة والتي كانت نظرية المعرفة إحدى مشكلاتها المركزية. - كلاهما انطلق من خلفيات فلسفية ذات جذور تاريخية. - كلاهما ساهم في بروز وظهور مذاهب فلسفية معاصرة حاولت تجاوز الفكر التقليدي. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	الجزء الثاني	
04	1.5 1.5 0.5 0.5	**مواطن التداخل:** - بعض المفاهيم العقلية أصلها تجريبي. - بعض المدركات الحسية والممارسات العملية تحولت إلى نظريات وانساق عقلية:مثال الرياضيات. - صعوبة الفصل بين حدود التجربة والعقل. - سلامة اللغة.	الجزء الثالث	
04	1.5 1.5 0.5 0.5	- رغم التمايز النسقي البارز بين مسلمات المذهبين، إلا أن هناك علاقة وظيفية قائمة بينهما. - مدى اكتشاف نسبة الترابط. - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح حل المشكلة.		حل المشكلة
20		**المجموع**		

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة الفلسفة – الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03سا30د

المحور	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	مجموع
	الموضوع الثاني: يقال :" إن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة التجريبية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
طرح المشكلة	- **الفكرة الشائعة:** الظاهرة النفسية باعتبارها ظاهرة إنسانية غير قابلة للدراسة التجريبية. - **نقيضها:** هناك فكرة تناقضها ترى أن الحادثة النفسية، يمكن دراستها دراسة تجريبية. - **ضبط المشكلة:** كيف ندافع عن الأطروحة القائلة بقابلية الظاهرة النفسية للدراسة التجريبية ؟ - سلامة اللغة.	1 1 1.5 0.5	04
محاولة حل المشكلة – الجزء الأول	**عرض منطق الأطروحة:** الظاهرة النفسية قابلة للملاحظة والتجريب. **المسلمات :** - الإنسان جزء من الطبيعة تسري عليه قوانين الكون وسننه. - ظواهر النفس متنوعة ومتعددة، منها ما هو قابل للملاحظة المباشرة، ومنها ما يخضع للملاحظة غير المباشرة. - السلوك الإنساني قابل للملاحظة الموضوعية. **الحجج :** - نشأة علم النفس الفيزيولوجي وعلاقته بالطب التجريبي. - ظهور مدارس سيكولوجية، جعلت التجربة معيارا لصدق المعارف. - تعدد المناهج في علم النفس. - اصطناع مواقف وحالات في المخابر النفسية، شبيهة بالحالات التي تقع في الحياة اليومية. - استخدام الإحصاء في تحليل الوظائف العقلية وتوضيح السلوك. - سلامة اللغة.	1 1 1.5 0.5	04
الجزء الثاني	**الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية:** لم يتقدم علماء النفس إلا لما أدركوا أن المعرفة ليست حكرا على العلوم المعروفة بالتجريبية وخاصة الفيزيولوجيا. - تجارب **بافلوف** وغيره. - المدرسة السلوكية، التحليل النفسي. . . - الأقوال و الأمثلة. - سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	04
الجزء الثالث	**نقد منطق الخصوم :**الصعوبات الإبستمولوجية (العوائق). **نقدهم:** لكن الخصوم تغافلوا عن قدرة الباحثين والعلماء، على تذليل الصعوبات واقتحامها وتجاهلوا الآفاق والنتائج الباهرة التي حققها علماء النفس التجريبي، في مجال الدراسات النفسية، وبالتالي إرساء دعائم البحث العلمي المنظم، وأثبتوا وجود علم خاص، بالنفس البشرية كحقيقة قائمة بذاتها. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.	1.5 1.5 0.5 0.5	04
حل المشكلة	- ومنه نخلص إلى أن الأطروحة القائلة: " أن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية" صحيحة ومشروعة، يمكن تبنيها والأخذ برأي مناصريها. - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح الحل.	1.5 1.5 01	04
	المجموع		20

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة الفلسفة – الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03سا30د

المحطات	عناصر الإجابة/ نص ماهر عبد القادر علي	النقاط	
طرح المشكلة	**السياق الفلسفي:**- يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقراء وقيمة نتائجه في ميدان العلوم وهو ما كان محل جدال المناطقة والعلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقراء (المنهج التجريبي). - انسجام التقديم مع الموضوع . **- ضبط المشكلة:** كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقراء ؟ - سلامة اللغة.	01 01 1.5 0.5	04
محاولة حل المشكلة	**ضبط الموقف :** **مضمونا:** - المنهج التجريبي قائم على الاستقراء ، فهو دعامته الأساسية خاصة في الاستقراء الناقص. - الاستقراء ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها. **- شكلا :** ومن هنا تنشأ . . . المستقبل. - سلامة اللغة.	1.5 1 1 0.5	04
	بيان الحجة : **مضمونا :** - مقدمات الاستقراء مستوحاة من الملاحظة. - القانون العلمي يتصف بالتعميم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل). - التعميم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقراء مشروع. **-شكلا :** - فالملاحظات . . . المستقبل. سلامة اللغة.	1 1 0.5 1 0.5	04
	-نقد وتقييم الموقف: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقراء الترجيحية والاحتمالية (لا منطقيا ولا تجريبيا) ومنه تبقى مشكلة الاستقراء قائمة (اللاحتمية والاحتمال). - فحص ونقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل إلى الاحتمال لا إلى اليقين. - تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر. - سلامة اللغة.	1.5 01 01 0.5	04
حل المشكلة	- الاستقراء احد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبي، لكن مع توسع وتطور العلوم التجريبية يبقى محل خلاف فلسفي وعلمي (مجال الميكروفيزياء والميكروبيولوجيا). - مدى انسجام الحل مع التحليل. - مدى وضوح الحل.	1.5 1.5 01	04
	المجموع		20

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: 2016

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الرياضيات — المدة: 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرّفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x)=e^{x}+2e^{-x}-3$.

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة الثلاثة المقترحة مع التعليل.

		الإجابة أ)	الإجابة ب)	الإجابة ج)
1	حلّي المعادلة $f(x)=0$ هما	0 و $\ln 2$	0 و $-\ln 2$	0 و $\ln 3$
2	نهاية $f(x)$ عندما x يؤول إلى $+\infty$ هي	$-\infty$	$+\infty$	-3
3	على المجال $\left]-\infty;\frac{\ln 2}{2}\right]$ الدالة f	متزايدة تماما	متناقصة تماما	ليست رتيبة
4	m القيمة المتوسطة للدالة f على المجال $[0;2]$، مدوّر m إلى الوحدة هو :	1	2	-1

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

(V_n) متتالية هندسية حدودها موجبة ومعرّفة على $\mathbb{N}$ بحدّها الأول $V_0=18$ والعلاقة: $V_0+V_1+V_2=38$.

1/ بيّن أنّ أساس المتتالية (V_n) هو $q=\frac{2}{3}$.

2/ أ) اكتب عبارة الحد العام V_n بدلالة n .

ب) ادرس اتجاه تغيّر المتتالية (V_n) .

جـ) احسب نهاية (V_n) .

3/ نضع $S_n=V_0+V_1+\ldots+V_{n-1}$.

أ) احسب S_n بدلالة n ثم استنتج نهاية S_n عندما n يؤول إلى $+\infty$.

ب) جد العدد الطبيعي n بحيث $S_n=\frac{3510}{81}$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

الجدول التالي يعطي توزيع 500تلميذ في إحدى الثانويات.

التلميذ	ذكور	إناث
يملك هاتف نقال	60	240
لا يملك هاتف نقال	120	80

نختار عشوائيا تلميذا من الثانوية ونسمي H الحادثة: " التلميذ المختار ذكرا "، F الحادثة: "التلميذ المختار أنثى " ،

S الحادثة: "التلميذ يملك هاتفا نقالا " ، $\overline{S}$ الحادثة: "التلميذ لا يملك هاتفا نقالا ".

1) شكّل شجرة الاحتمالات لهذه التجربة.

2) احسب احتمال الحوادث التالية:

أ) التلميذ المختار أنثى وتملك هاتفا نقالا.

ب) التلميذ المختار لا يملك هاتفا نقالا.

3) نفرض أنّ التلميذ المختار لا يملك هاتفا نقالا. ما هو احتمال أن يكون هذا التلميذ ذكرا ؟

التمرين الرابع: (07,5 نقطة)

I) g دالة عددية معرّفة على المجال $]0;+\infty[$ كما يلي: $g(x)=ax+b+\ln x$ حيث a و b عددان حقيقيان.

1) عيّن a و b بحيث: $g(1)=2$ و $g'(2)=\frac{3}{2}$.

2) نضع : $g(x)=x+1+\ln x$.

أ- احسب $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} 0} g(x)$ و $\lim\limits_{x \to +\infty} g(x)$.

ب- ادرس اتجاه تغيّر الدالة g ثم شكّل جدول تغيّراتها.

جـ- بيّن أنّ المعادلة $g(x)=0$ تقبل حلاً حقيقيا وحيدا α حيث: $0,2<\alpha<0,3$.

د- حدّد تبعا لقيم العدد الحقيقي x إشارة $g(x)$ على المجال $]0;+\infty[$.

II) نعتبر الدالة f المعرّفة على المجال $]0;+\infty[$ كما يلي: $f(x)=\frac{x\ln x}{x+1}$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

1) بيّن أنّه من أجل كلّ عدد حقيقي x من المجال $]0;+\infty[$: $f'(x)=\frac{g(x)}{(x+1)^2}$ ثم استنتج اتجاه تغيّر الدالة f.

2) احسب $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} 0} f(x)$ و $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x)$. (يُعطى : $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} 0} x\ln x=0$).

3) تحقق أنّ: $f(\alpha)=-\alpha$ ثم شكّل جدول تغيّرات الدالة f.

4) احسب $f(1)$ و $f(5)$ ثمّ ارسم (C_f) على المجال $]0;5]$.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

الجدول التالي يبيّن كمية الإنتاج السنوي بآلاف الأطنان من البطاطا لتعاونية فلاحية ما بين سنتي 2010 و 2015.

السنة	2010	2011	2012	2013	2014	2015
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6
كمية المنتوج بآلاف الأطنان y_i	25	30	33	42	48	55

1) مثّل سحابة النقط $(x_i ; y_i)$ في معلم متعامد و متجانس حيث على محور الفواصل كل $1cm$ يمثّل سنة واحدة و على محور التراتيب كل $1cm$ يمثّل 10آلاف طن.

2) احسب إحداثيات النقطة المتوسطة G ثم علّمها.

3) أ- اكتب معادلة من الشكل $y = ax + b$ لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا.(تُدوّر a و b إلى 10^{-2}).

ب- أنشئ المستقيم (Δ).

4) باستعمال هذا التعديل:

أ- احسب كمية إنتاج التعاونية سنة 2020.

ب- في أيّ سنة يتجاوز الإنتاج 120ألف طن ؟

التمرين الثاني: (05 نقاط)

نعتبر المتتالية (U_n) المعرّفة على $\mathbb{N}$ بـ: $U_0 = 5$ و $U_{n+1} = \frac{4}{7}U_n + \frac{3}{7}$.

1) احسب الحدّين U_1 و U_2.

2) أ- برهن بالتراجع أنّه من أجل كلّ عدد طبيعي n : $U_n > 1$.

ب- بيّن أنّ المتتالية (U_n) متناقصة تماما.

جـ- ماذا تستنتج بالنسبة لتقارب المتتالية (U_n)؟

3) لتكن المتتالية (V_n) المعرّفة على $\mathbb{N}$ بـ: $V_n = U_n - 1$.

أ- بيّن أنّ (V_n) متتالية هندسية مُعيّنا أساسها و حدّها الأوّل.

ب- اكتب V_n بدلالة n ثم استنتج أنّه من أجل كلّ عدد طبيعي n، $U_n = 1 + 4\left(\frac{4}{7}\right)^n$.

جـ- احسب نهاية (U_n).

التمرين الثالث: (04 نقاط)

وكالة أسفار تقترح على زبائنها ثلاث وجهات A، B و C.

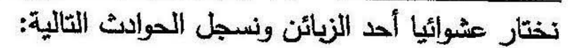
20% من الزبائن اختاروا الوجهة A ، 50% اختاروا الوجهة B والباقي اختار الوجهة C.

عند العودة من السفر أجرت الوكالة استجوابا لزبائنها حول مدى إعجابهم بالوجهة واستنتجت ما يلي:

50% من أصحاب الوجهة A كانوا معجبين بها.

30% من أصحاب الوجهة B كانوا غير معجبين بها.

80% من أصحاب الوجهة C كانوا معجبين بها.



نختار عشوائيا أحد الزبائن ونسجل الحوادث التالية:

S : الزبون معجب بالوجهة المختارة

و $\overline{S}$: الزبون غير معجب بالوجهة المختارة.

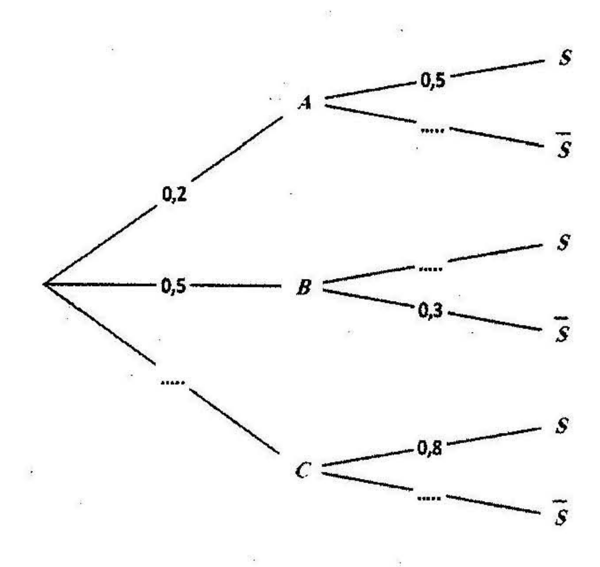
1) انقل شجرة الاحتمالات المقابلة ثم أكمل القيم الناقصة.

2) أ- احسب احتمالات الحوادث الآتية:

$A\cap S$ ، $B\cap S$ و $C\cap S$.

ب- استنتج احتمال أن يكون الزبون معجب بالوجهة المختارة.

3) نستجوب زبونا غير معجب بالوجهة المختارة، ما احتمال أن يكون من أصحاب الوجهة B ؟



التمرين الرابع: (07 نقاط)

I) نعتبر الدالة g المعرّفة على المجال $]0;+\infty[$ بـ: $g(x)=-4+2x(1+\ln x)$.

1) احسب $\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0} g(x)$ و $\lim\limits_{x\to+\infty} g(x)$. (تُعطى: $\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0} x\ln x=0$).

2) ادرس اتجاه تغيّر الدالة g على $]0;+\infty[$ ثم شكّل جدول تغيّراتها.

3) بيّن أنّ المعادلة $g(x)=0$ تقبل حلاً وحيدًا α حيث: $1,4<\alpha<1,5$.

4) حدّد إشارة $g(x)$ على المجال $]0;+\infty[$.

II) نعتبر الدالة f المعرّفة على المجال $]0;+\infty[$ بـ: $f(x)=(2x-4)\ln x$.

(C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

1) أ- احسب $\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0} f(x)$.فسّر النتيجة هندسيا.

ب- احسب $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$.

2) أ- بيّن أنّه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0;+\infty[$: $f'(x)=\dfrac{g(x)}{x}$.

ب- استنتج اتجاه تغيّر الدالة f ثم شكّل جدول تغيّراتها.

3) عيّن نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل.

4) أ- اكتب معادلة للمماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.

ب- أنشئ (T) و (C_f). (تعطى : $f(\alpha)\approx-0,41$).

5) نعتبر الدالة F المعرّفة على المجال $]0;+\infty[$ بـ: $F(x)=(x^2-4x)\ln x-\dfrac{1}{2}x^2+4x$

أ- بيّن أنّ F دالة أصلية للدالة f على المجال $]0;+\infty[$.

ب- احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها: $y=0$ ، $x=1$ و $x=2$.

انتهى الموضوع الثاني

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة البكالوريا — دورة: .... 2016.......

اختبار مادة: ..الرياضيات — الشعبة: ...تسيير واقتصاد

عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول: (04 نقاط)		04
1 / الاقتراح الأول الإجابة أ/ مع التبرير	01	
2/ الاقتراح الثاني الإجابة ب/ مع التبرير	01	
3/ الاقتراح الثالث الإجابة أ/ مع التبرير	01	
4/ الاقتراح الرابع الإجابة أ/ مع التبرير	01	
التمرين الثاني: (04.5 نقطة)		04,5
1/ إثبات أنّ أساس المتتالية $q=\frac{2}{3}$ (نحل المعادلة $q^2+q-\frac{10}{9}=0$ و $q>0$).	01	
2/أ) عبارة الحد العام $V_n=18\left(\frac{2}{3}\right)^n$.	0.50	
ب) (V_n) متناقصة تماما على N.	0.50	
جـ/ $\lim\limits_{n\to+\infty} V_n=0$	0.50	
3/ أ) $S_n=54\left(1-\left(\frac{2}{3}\right)^n\right)$ استنتاج أنّ $\lim\limits_{n\to+\infty} S_n=54$.	01	
ب) $S_n=\frac{3510}{81}$ فإن $n=4$.	01	
التمرين الثالث:(04 نقاط)		
1/ شجرة الاحتمالات. (H: $\frac{9}{25}$ ؛ S: $\frac{1}{3}$ ، $\overline{S}$: $\frac{2}{3}$ — F: $\frac{16}{25}$ ؛ S: $\frac{3}{4}$ ، $\overline{S}$: $\frac{1}{4}$)	1.50	1,50

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
2/ أ) احتمال أن يكون التلميذ المختار أنثى وتملك هاتفا نقالا هو $p(F\cap S)=\dfrac{12}{25}$.	0.75	02.5
ب) احتمال أن يكون التلميذ المختار لا يملك هاتفا نقالا هو $p(\overline{S})=\dfrac{2}{5}$	01	
3/ احتمال أن يكون التلميذ المختار ذكرا علما أنه لا يملك هاتفا نقالا هو $p_{\overline{S}}(H)=\dfrac{p(H\cap\overline{S})}{p(\overline{S})}=\dfrac{3}{5}$.	0.75	
<u>التمرين الرابع:</u> (07,5 نقطة)		07.5
I) 1/ تعيين a ، b : $g'(x)=a+\dfrac{1}{x}$; $a=1$ و $b=1$.	0.75	
2) أ) $\lim\limits_{x\to 0} g(x)=-\infty$ ، $\lim\limits_{x\to+\infty} g(x)=+\infty$.	2×0.5	
ب) g متزايدة تماما على $]0;+\infty[$ جدول التغيرات .	01	
جـ) إثبات أن المعادلة $g(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $0<\alpha<1$.	0.75	
د) إشارة $g(x)$ على $]0;+\infty[$.	0.50	
II) 1/ إثبات أن: $f'(x)=\dfrac{g(x)}{(x+1)^2}$ f متناقصة تماما على $]0;\alpha]$ ومتزايدة تماما على $[\alpha;+\infty[$	01	
2/ لدينا $\lim\limits_{x\to 0} f(x)=0$ ، $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=+\infty$	01	
3/ التحقق أن $f(\alpha)=-\alpha$. - جدول التغيرات.	0.5 0.25	
4/ رسم المنحنى (C_f)	0.75	

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	مجموع
التمرين الأول: (04 نقاط)		04
1/ تمثيل السحابة.	0,50	
2/ $G(3,5;38,83)$ مع التعليم	0.75	
3/ أ) $y=6,09x+17,52$. (نقبل النتائج المقرّبة لقيمتي العددين a و b ، و ما يترتب عنهما من حسابات في السؤال 4/)	01.25	
ب) رسم مستقيم الانحدار.	0.25	
4/ أ) كمية الإنتاج سنة 2020 هي 84510 طن.	0.75	
ب) يتجاوز الإنتاج 120 ألف طن سنة 2026.	0,50	
التمرين الثاني: (05 نقاط)		05
1/ $U_1=\frac{23}{7}$ ، $U_2=\frac{113}{49}$.	01	
2/ أ) البرهان بالتراجع.	01	
ب) إثبات أنّ المتتالية متناقصة.	0.75	
جـ) المتتالية متقاربة.	0,50	
3/ أ) (V_n) متتالية هندسية أساسها $\frac{4}{7}$ و حدها الأول $V_0=4$.	01	
ب) من أجل كل عدد طبيعي n : $V_n=4\left(\frac{4}{7}\right)^n$ و $U_n=4\left(\frac{4}{7}\right)^n+1$.	0,50	
جـ) $\lim_{n\to+\infty} U_n=1$.	0.25	
التمرين الثالث: (04 نقاط)		01
1/ نقل و إتمام الشجرة 0,2 → A : 0,5 → S ؛ 0,5 → $\overline{S}$ 0,5 → B : 0,7 → S ؛ 0,3 → $\overline{S}$ 0,3 → F : 0,8 → S ؛ 0,2 → $\overline{S}$	01	

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	مجموع
2/ أ) $p(A\cap S)=0,1$ و $p(B\cap S)=0,35$ و $p(C\cap S)=0,24$	01.50	03
ب) $p(S)=0,69$	0.75	
3/ $p_S(B)=0,48$	0.75	
التمرين الرابع: (07 نقاط)		07
I/ 1/ $\lim\limits_{x\to+\infty} g(x)=+\infty$ و $\lim\limits_{x\to 0} g(x)=-4$.	0.50	
2/ دراسة اتجاه التغير : $g'(x)=4+2\ln x$. g متناقصة تماما على المجال $\left]0;e^{-2}\right]$ و متزايدة تماما على المجال $\left[e^{-2};+\infty\right[$. جدول التغيرات.	0.50 0.25	
3/ إثبات أن المعادلة $g(x)=0$ تقبل حل وحيد.	0.50	
4/ إشارة $g(x)$: 0 − α + $+\infty$	0.50	
II/ 1/ أ) $\lim\limits_{x\to 0} f(x)=+\infty$ المنحنى يقبل مستقيم مقارب معادلته $x=0$	0,50	
ب) $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=+\infty$.	0,25	
2/ أ) تبيان أن: $f'(x)=\dfrac{g(x)}{x}$.	0,50	
ب) دراسة اتجاه التغيّر : الدالة f متناقصة تماما على المجال $]0;\alpha]$ و متزايدة تماما على المجال $[\alpha;+\infty[$. جدول التغيرات.	0,50 0,25	
3/ نقط التقاطع مع محور الفواصل.	0,50	
4/ أ) $(T): y=-2x+2$.	0,50	
ب) الرسم	0,75	
5/ أ) إثبات أن F أصلية للدالة f	0,50	
ب) $A=0,27ua$.	0,50	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمس

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة :

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: تاريخ وجغرافيا | المدة: 03 سا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على صفحتين (الصفحة 1 من 5 والصفحة 2 من 5)

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... سقط جدار برلين رمز (الحرب الباردة)، واتجهت الدول السائرة في فلك (الشيوعية) إلى تبني الديمقراطي الذي طال الاتحاد السوفيتي نفسه. وقد أعلن في قمة مالطا بين جورج بوش الأب وغورباتشوف انتهاء الصراع بين المعسكرين. نزلت حشود كبيرة إلى شوارع برلين لتشهد الاحتفال بالحدث الذي أعلن فيه توحد ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية سياسيا في دولة واحدة ليبرالية رأسمالية . وزال (الستار الحديدي) الذي بين الأوروبيين ...".

المرجع: الكتاب المدرسي / السنة ثالثة ثانوي

1- اشرح المصطلحات التي بين قوسين في النص.

2- حدد التواريخ الزمنية للأحداث التي تحتها خط في النص.

3- عرّف بالشخصيات التاريخية التالية: **ميخائيل غورباتشوف - حسين أيت أحمد - هوشي منه.**

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السياسة الخارجية للجزائر بعد الاستقلال كانت استمرارًا للنهج التحرري، وتجسيدًا لمواثيق الثورة التحريرية.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست: اكتب مقالا تاريخيا تبيّن فيه:

1- المبادئ التي قامت عليها السياسة الخارجية للجزائر بعد الاستقلال.

2- مظاهر تجسيد هذه المبادئ عمليا.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... عرفت فترة الثمانينات وبداية التسعينات جهودا كبيرة في مجال التنمية، سندتها المؤسسات المالية العالمية والدول الكبرى،... واعتمدت النظام العالمي الجديد ـ العولمة ـ كمحرك جديد للتقدم والرفاه الاقتصادي على المستوى العالمي ، وكان الاعتقاد السائد انه بإمكان البلدان الفقيرة أن تشرع في النمو الاقتصادي إذا ما اعتمدت أساليب التحكم في التسيير القائمة على استقرار المؤسسات الاقتصادية الكبرى وتحرير الأسواق، وإتباع الخصخصة. ويؤدي ذلك النمو بدوره إلى التحسن الواسع في مجال الصحة والتعليم والتغذية والسكن والاستفادة من الهياكل القاعدية ...".

المصدر: تقرير عالمي حول التنمية البشرية UNDP 2003

1- اشرح ما تحته خط في النص.

2- إليك جدولا للشركاء الخمس الأوائل في المبادلات التجارية للجزائر سنة 2014.

الصادرات			الواردات		
المناطق	القيمة مليون/دولار	النسبة%	المناطق	القيمة مليون/دولار	النسبة%
اسبانيا	9 713	15,43	الصين	8197	14,05
ايطاليا	8 369	13,29	فرنسا	6342	10,87
فرنسا	6 744	10,71	ايطاليا	4983	8,54
بريطانيا	5 482	8,71	اسبانيا	4982	8,54
هولاندا	5 080	8,07	ألمانيا	3774	6,47

المصدر: المركز الوطني للإعلام الآلي والإحصاء التابع للجمارك.

المطلوب:

أ- مثل النسب المئوية بواسطة أعمدة بيانية بمقياس :

1سم ← 2 %.

1سم ← 1 دولة.

ب- علق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

قال جان كلود يونكر الرئيس الجديد للمفوضية الأوروبية في بيان أعلنه يوم 11 جانفي 2014:

«حان الوقت لأن نشمر عن سواعدنا ونبدأ العمل...» وأضاف: «... تحديات أوروبا لا يمكن أن تنتظر بدءا من اليوم سأعمل أنا وفريقي باجتهاد لكي نقدم لأوروبا البداية الجديدة التي تعهدنا بها ...».

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبين فيه:

1- مكانة الاتحاد الأوروبي في الاقتصاد العالمي.

2- التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي حاليا.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على 03 صفحات (من الصفحة 3 من 5 إلى الصفحة 5 من 5)

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... وضعت اللبنة الأولى لجيش التحرير الوطني بإنشاء (المنظمة الخاصة) وقد قال محمد بوضياف: إن المنظمة تعيد الثقة إلى نفوس المضطربين وتضمن عدم الإعراق وعدم التشكيك في الحرب" أما كريم بلقاسم فقال: "هاهم السادة المسؤولون يقررون أخيرا شيئا آخر غير إلقاء الخطب". وقد أسندت إلى محمد بلوزداد مهمة إنشاء هذه النواة ... وفي فاتح نوفمبر 1954 شن الثوار هجومات تركزت أغلب تلك الهجومات في المنطقة الشرقية في جبال الأوراس والنمامشة، وبلاد القبائل والشمال القسنطيني وبعض النقاط في كل من منطقة الوسط التي شملت العاصمة وبوفاريك والمنطقة الغربية وغيرها...وكلل ذلك بالهجوم الجريء للبطل زيغود يوسف بالشمال القسنطيني 20 أوت 1955. ثم جاء التفكير في وضع إطار يعطي (لجيش التحرير) طابعا تنظيميا وهيكليا جديدا ... في صدور قرارات (مؤتمر الصومام) ...".

المرجع: مجلة الجيش/جويلية 2012 سلسلة خاصة

1- حدد مفهوم المصطلحات التي بين قوسين في النص.

2- عرّف بالشخصيات التي تحتها خط الواردة في النص.

3- أكمل جدول الأحداث التالي:

الحدث	تاريخه
قمة مالطا	....
....	19 مارس 1962
مؤتمر باندونغ	....

الجزء الثاني: (04 نقاط)

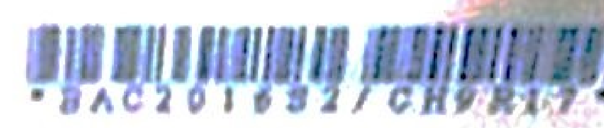
منطقة الشرق الأوسط كانت ميدانا حقيقيا لصراع الحرب الباردة بين المعسكرين من أجل اكتساب النفوذ في المنطقة.

المطلوب:

انطلاقا من الفقرة وعلى ضوء ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

1- مظاهر الصراع في المنطقة.

2- موقف دول المنطقة من هذا الصراع.



الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... على إثر هبوط قيم الأسهم في وال ستريت انخفض المؤشر العام للقيم بنسبة 7.1% في فرانكفو[...]
و6.8% في باريس و 5.4% في لندن و 7.5% في مدريد و 8.1% في طوكيو و 5.1% في شنغهاي و [...]%
ساوباولو ... وانتقلت عدوى الأزمة الأمريكية إلى جميع أنحاء العالم مع ملاحظة أن نسبة التراجع لم تكن على [...]
واحدة. وهبط المؤشر العام حتى في دول لا توجد فيها استثمارات أمريكية في البورصة كالسعودية بنسبة تفوق [...]
المؤشر العام في بلدان أخرى لا تضع قيوداً على الاستثمارات الأجنبية ومن بينها الأمريكية كأوروبا..."

المرجع: خطورة الأزمة المالية الأمريكية على الاقتصاد العالمي/د. صباح نعوش[...]

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- إليك جدولا لمستخدمي شبكة الانترنت في بعض الدول: مارس 2012.

الدول	الصين	الولايات المتحدة الأمريكية	الهند	البرازيل	اليابان	روسيا	ألمانيا	نيجيريا	بريطانيا	فرنسا
النسبة %	45.04	85.75	20.01	54.02	86.03	59.27	84.00	32.[illegible]	87.00	[illegible]

المصدر: الموسوعة الحرة الاتحاد الدولي للاتصالات سنة 2013

المطلوب:

أ- علّق على الجدول.

ب- وقّع على خريطة العالم المرفقة، أربع دول واردة في الجدول (دولة من كل قارة).

الجزء الثاني: (04 نقاط)

علاقات الجزائر التجارية مع الضفة الشمالية لحوض البحر المتوسط تحكمها الكثير من العوامل التي لا يمك[ن]
تجاهلها من أجل إقامة شراكة حقيقية يستفيد منها الجميع.

المطلوب:

انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبيّن فيه:

1- العوامل التي تتحكم في العلاقات التجارية للجزائر مع الضفة الشمالية.

2- مكانة الجزائر في الاقتصاد العالمي.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة: تسيير واقتصاد المدة: 03 سا و 30د

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)

التاريـــخ

الجزء الأول:

1- شرح المصطلحات التي بين قوسين:

عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
الحرب الباردة: صراع عقائدي بين المعسكرين الشرقي و الغربي بهدف تحقيق مكاسب مادية ومعنوية اشتد بعد نهاية الحرب العالمية الثانية.	0.75	06
الشيوعية: مذهب سياسي واقتصادي واجتماعي يقوم على الحكم الشمولي والملكية العامة لوسائل الإنتاج وإقامة مجتمع غير طبقي (قمة الاشتراكية).	0.75	
الستار الحديدي: مفهوم استعمله رئيس وزراء بريطانيا ونستون تشرشل في 5 مارس 1946 تحدث فيه عن أطماع الاتحاد السوفياتي التوسعية في أوروبا الشرقية فقال أنها أسدلت ستارا حديديا على أوروبا .	0.75	

2- تحديد التواريخ التي تحتها خط:

الحدث	التاريخ	مجزأة
سقوط جدار برلين	1989/11/09	0.50
قمة مالطا	1989/12/4-3	0.50
توحيد الألمانيتين	1990/10/3	0.50

3- التعريف بالشخصيات:

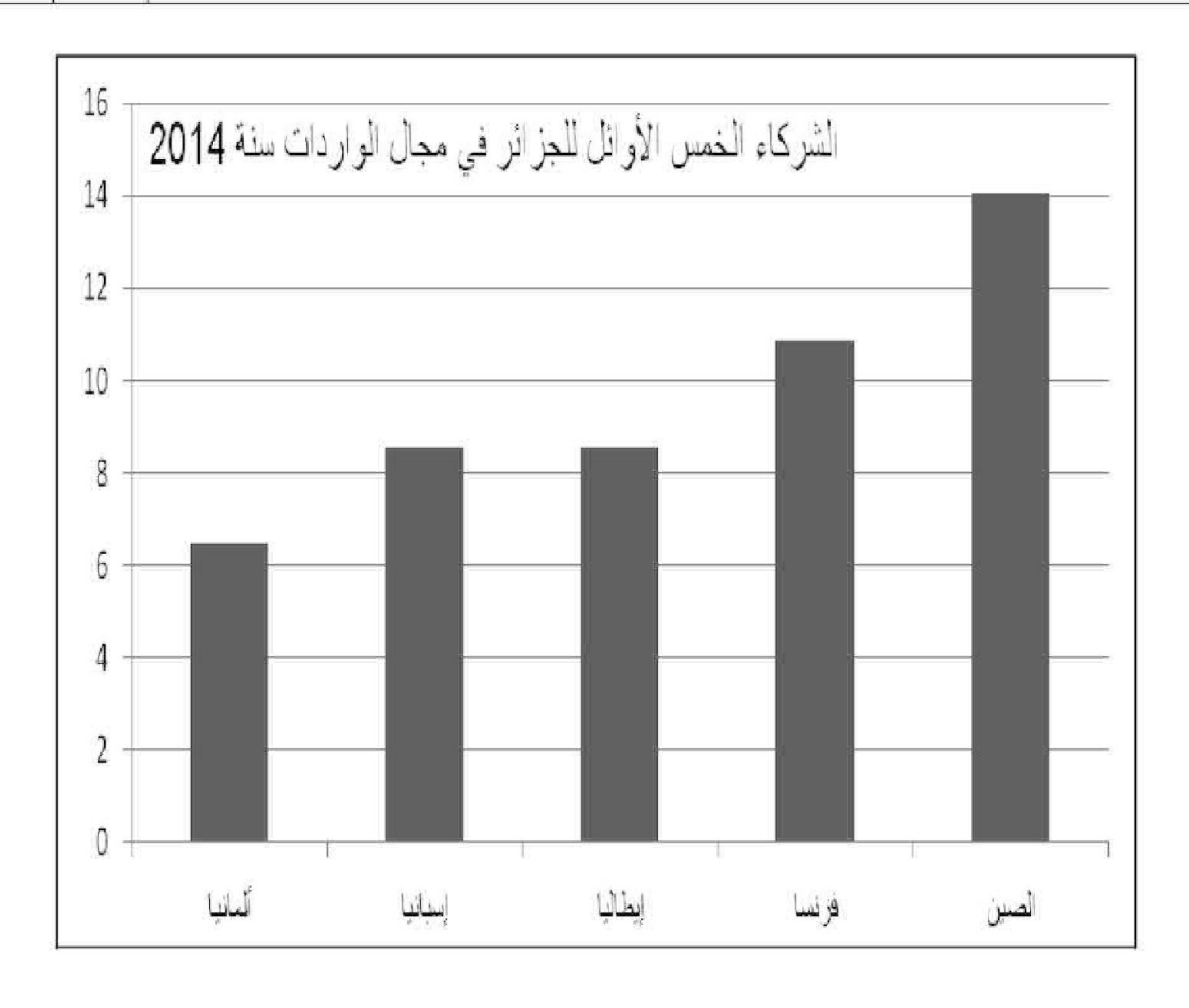
عناصر الإجابة	مجزأة
ميخائيل غورباتشوف: رئيس الاتحاد السوفييتي مارس 1985 اشتهر بسياسة البروسترويكا والغلاسنوست أعلن مع جورج بوش في لقاء مالطا على نهاية الحرب الباردة.	0.75
حسين أيت أحمد: مناضل في حزب الشعب الجزائري الرئيس الثاني للمنظمة السرية من أعضاء الوفد الخارجي المختطف 1956 .	0.75
هوشي منه: مؤسس الحزب الشيوعي الفيتنامي(الفييت منه)، أعلن استقلال الفيتنام 1945 بعد انسحاب اليابان، قاد الحرب ضد الوجود الفرنسي وضد الولايات المتحدة الأمريكية.	0.75

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الثاني:		
المقدمة: السياسة الخارجية مستوحاة من مواثيق الثورة الجزائرية (تقبل أية مقدمة وظيفية).	0.50	04
1- **المبادئ التي قامت عليها السياسة الخارجية للجزائر بعد الاستقلال :**		
• محاربة الاستعمار بكافة أشكاله.	0.50	
• احترام سيادة الدول وعدم التدخل في الشؤون الداخلية.	0.25	
• احترام حقوق الإنسان والأقليات.	0.25	
• احترام عمل المنظمات الدولية والعمل بمواثيقها.	0.25	
• التعاون الاقتصادي الدولي.	0.25	
2- **مظاهر تجسيد لهذه المبادئ فعليا:**		
• مساندة الجزائر بعد الاستقلال للحركات التحررية (انغولا، الموزمبيق، القضية الفلسطينية ،الصحراء الغربية ...).	0.50	
• الانضمام للمنظمات الإقليمية والعالمية (الاتحاد الإفريقي، عدم الانحياز، هيئة الأمم المتحدة) والعمل على تجسيد مبادئها.	0.25	
• المطالبة بنظام اقتصادي عالمي جديد (المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز 1973، الدورة الاستثنائية للأمم المتحد 1974) .	0.50	
• إدانة سياسة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا .	0.25	
الخاتمة: تتمسك الجزائر بمبادئها ومواقفها الثابتة في دعم القضايا العادلة(تقبل أية خاتمة وظيفية).	0.50	
جغرافيا		
الجزء الأول :		
1- شرح المصطلحات :		
• **المؤسسات المالية العالمية:** مؤسسات مالية كبرى تزامن تأسيسها مع ظهور النظام المالي الدولي الجديد على اثر اتفاقية بروتن وودز 1944منها البنك العالمي للإنشاء و التعمير و صندوق النقد الدولي.	0.50	
• **العولمة** : تعني الشمولية أي إقامة نفس النمط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في العالم وفق تغليب منطق القوي على الضعيف أي فرض نمط الدول الكبرى على الدول الضعيفة في مختلف المجالات.	0.50	
• **النمو الاقتصادي** : الزيادة في كمية السلع والخدمات التي ينتجها اقتصاد معين. وهذه السلع يتم إنتاجها باستخدام عناصر الإنتاج الرئيسية، وهي الأرض والعمل ورأس المال والتنظيم.	0.50	

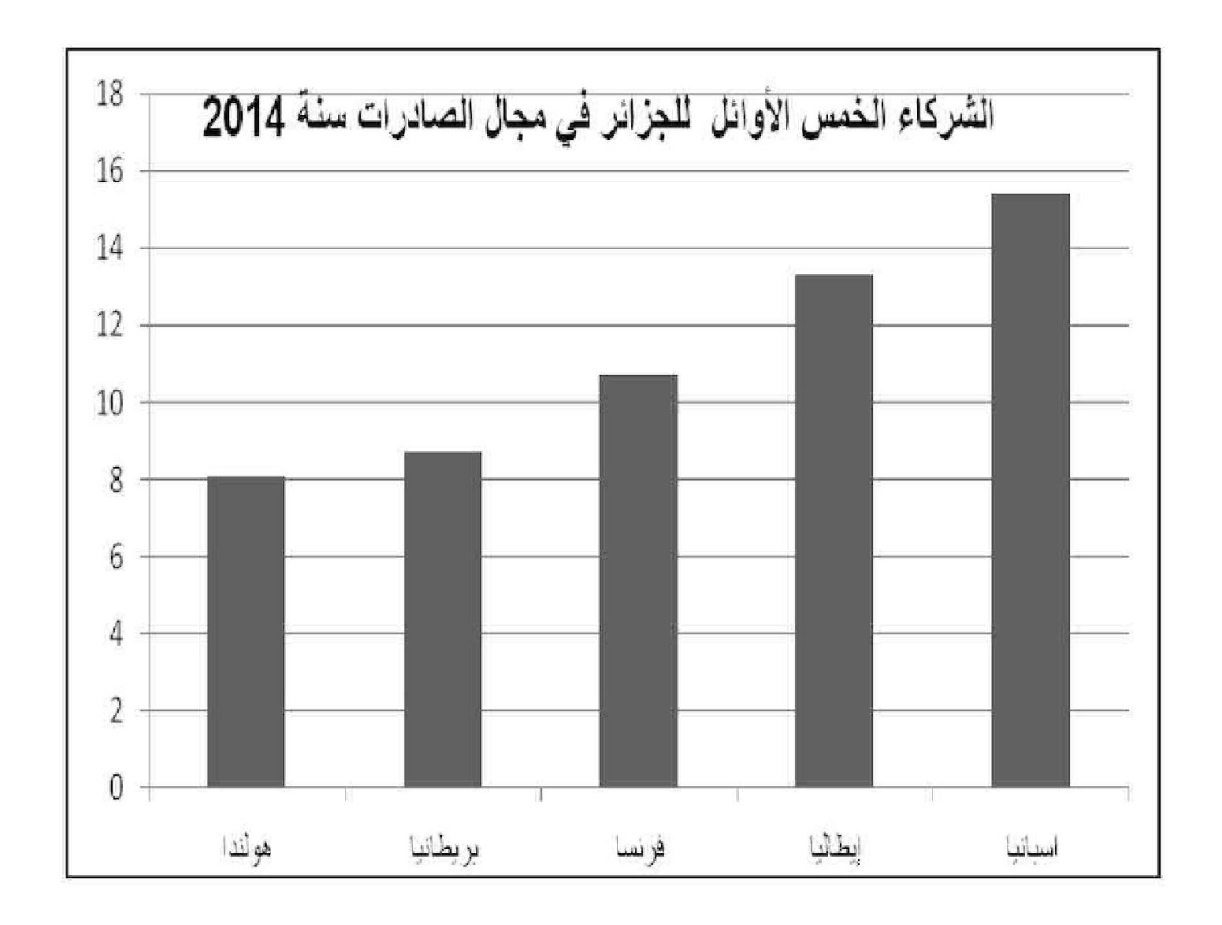
عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
• **الهياكل القاعدية:** جملة التجهيزات الجماعية الضرورية لتنشيط الحركية الاقتصادية، مثل الطرقات، والسكك الحديدية، الموانئ، المطارات، الجسور، وشبكة الاتصالات. تقسم إلى بنى تحتية خصوصية، مثل البنية التحتية التعليمية كالمدارس أو البنية التحتية الصحية كالمستشفيات. وبنى تحتية عامة كالطرقات، السكك والمطارات.	0.50	06
2 – التمثيل البياني والتعليق على الرسم :		
أ– التمثيل البياني:		
الإنجاز.	02	
العنوان.	0.25	
المفتاح.	0.25	
ب –التعليق:	0.50	
• تنوع مناطق التبادل التجاري للجزائر في القارة الأوروبية بحكم القرب والتاريخ.	0.50	
• تباين يمة المبادلات التجارية (استيرادا وتصديرا).	0.25	
• تحتل اسبانيا الصدارة في الاستيراد بحكم التنويع والموقع.	0.25	
• بروز شركاء جدد (الصين) في الاستيراد منها بحكم تنويع الأسواق.		
الجزء الثاني:		
المقدمة: الاتحاد الأوروبي بين المحافظة على مكانته العالمية والتحديات الراهنة. (تقبل أية مقدمة وظيفية).	0.50	
1– مكانة الاتحاد الأوروبي في الاقتصاد العالمي:		
• قطب اقتصادي ضمن الثالوث العالمي.	0.25 × 6	04
• تفوق زراعي وصناعي عالميا ثاني مصدر للمواد الغذائية،ثاني منتج للسيارات.		
• تحقيق التفوق التجاري الأول عالميا 35 % واتساع التجارة البينية 60%.		
• قوة مالية (البورصات، الاستثمارات، البنوك) قوة العملة (اليورو) ومنافسته للعملات.		
• ضخامة الشركات متعددة الجنسيات ذات الأصول الأوروبية.		
• رائد في مجال البحث العلمي والتكنولوجي(ثالث قوة مصدرة للتكنولوجيا العالية).		

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الأول)</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>2- <u>التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي حاليا:</u>
▪ عدم التجانس بين شعوب الاتحاد الأوروبي(لغة، أهداف، أنظمة..).
▪ تعرض الاتحاد لأزمات مالية والتبعية للخارج خاصة في مجال الطاقة.
▪ الصمود في وجه المنافسة الخارجية للأقطاب الأخرى.
▪ رفض بعض الدول للعملة الموحدة وتهديد البعض الأخر الانسحاب من الاتحاد.
▪ البطالة والأزمة الديمغرافية (ارتفاع نسبة الشيخوخة، الهجرة ...).
▪ التفاوت في درجة التطور الاقتصادي بين دوله.
<u>الخاتمة</u> : رغم ما حققته دول الاتحاد الأوربي من تطور إلا أن الرهانات تضعه أمام تحد جديد.
(تقبل أية خاتمة وظيفية).
(تقبل جميع الإجابات المتوقعة الصحيحة).</td><td>0.25
×
6

0.50</td><td></td></tr>
</table>



عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة	
	مجزأة	مجموع



الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة: تسيير واقتصاد المدة: 03سا و30د

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>
<u>التاريــخ</u>

<u>الجزء الأول:</u>
1- <u>شرح المصطلحات:</u>
• المنظمة الخاصة :الجناح العسكري السري لحركة الانتصار للحريات الديمقراطية تأسست في 15-1947/2/16 برئاسة محمد بلوزداد ،هدفها الإعداد للثورة المسلحة تم اكتشافها في 18مارس 1950.
• جيش التحرير الوطني : الجناح العسكري للثورة الجزائرية ، تشكل يوم 1954/10/23 أعلن عنه رسميا في بيان نوفمبر 1954.
• مؤتمر الصومام : أول مؤتمر تنظيمي للثورة التحريرية . انعقد في 1956/8/20بقرية إيفري انبثق عنه ميثاق الصومام.
2-<u>التعريف بالشخصيات</u> :
• محمد بوضياف (1919 -1992): سياسي جزائري من مناضلي حزب الشعب عضو المنظمة الخاصة واللجنة الثورية للوحدة والعمل ، منسق لجنة الست من المختطفين الخمس 1956 ، شغل منصب وزير دولة في الحكومة المؤقتة ، رئيس المجلس الأعلى للدولة، اغتيل سنة 1992.
• محمد بلوزداد: مناضل في حزب الشعب ، عضو في حركة الانتصار للحريات الديمقراطية ، أول رئيس للمنظمة الخاصة ، توفي في 1952/01/14.
• زيغود يوسف: مناضل في حزب الشعب ،حركة الانتصار للحريات الديمقراطية،عضو المنظمة الخاصة ومجموعة 22، نائب قائد المنطقة الثانية ثم قائدا لها بعد استشهاد ديدوش مراد ، مهندس ومنفذ هجمات 1955/08/20، قائد الولاية الثانية، شارك في مؤتمر الصومام 1956.استشهد في 56/09/23.

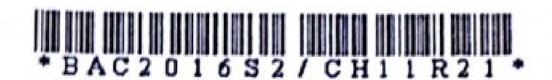
3- <u>جدول الأحداث :</u>
• قمة مالطا : 3-4-/1989/12 .
• وقف إطلاق النار :1962/03/19
• مؤتمر باندونغ :18-1955/04/24
</td><td>0.75
0.75
0.75
0.75
0.75
0.75
0.50
0.50
0.50</td><td>06</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الثاني:		
المقدمة: منطقة الشرق الأوسط بين محاولات الاحتواء ومحاولات التحرر (تقبل أية مقدمة وظيفية) .	0.50	
1-**مظاهر الصراع في المنطقة:**		
• تأسيس حلف بغداد 1955.	0.50	
• أزمة السويس 1956 .	0.50	
• مشروع إيزنهاور 1957.	0.25	
• التواطؤ الدولي على الشعب العربي والفلسطيني.	0.25	04
2- **موقف دول المنطقة من هذا الصراع :**		
• إتباع سياسة الحياد الايجابي والانضمام إلى حركة عدم الانحياز .	0.5	
• رفض مشروع إيزنهاور.	0.25	
• انسحاب العراق من حلف بغداد .	0.50	
• مواصلة حركة التحرر السياسي والاقتصادي (تدعيم التحرر ، التأميم .....)	0.25	
الخاتمة: سياسة الحياد الايجابي التي اتبعتها دول المنطقة كانت الخيار الأنسب لحماية استقلالها (تقبل أية خاتمة وظيفية).	0.50	
جغرافيـــــا		
الجزء الأول :		
1-**شرح المصطلحات:**		
• **الأسهم:** قيم مالية (رأس مال شركة)يتم تداولها في البورصة،يتعرض مالكها للربح والخسارة ويشارك في مجلس إدارة الشركة.	0.75	
• **البورصة:** سوق مالية منظمة، قانونية ورسمية ، يتم فيها تبادل الأسهم و السندات و شراء وتحديد قيم العملات وهي نوعان : بورصة القيم أو الأسواق المالية (بورصة نيويورك) وبورصة التجارة التي تهتم بالسلع وتسعيرة الموارد الأولية والمحاصيل الزراعية (بورصة لندن وشيكاغو).	0.75	
• **الاستثمارات:** توظيف مبالغ مالية في مشاريع معينة بهدف تحقيق أرباح وتقديم خدمات.	0.75	
2- **التعليق والرسم:**		
أ-التعليق :		
• التفاوت في استعمال الشبكة العنكبوتية 20.1% في الهند و 87 % في بريطانيا.	0.75	
• استعمال ضعيف تمثله 03 دول (الصين، الهند ونيجيريا)، بحكم ضعف التقدم التكنولوجي	0.50	

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
والتكلفة.		
• دول متوسطة الاستعمال (البرازيل وروسيا). امتلاكها للوسائل التكنولوجية وارتفاع التكلفة.	0.50	
• استخدام واسع للأنترنيت في باقي دول الجدول امتلاكها للتكنولوجية العالية وانخفاض التكلفة.	0.50	06
ب- الخريطــة:		
• الإنجاز.	01	
• العنوان .	0.25	
• المفتاح.	0.25	
الجزء الثاني:		
المقدمة: علاقة الجزائر مع الضفة الشمالية للمتوسط واقع ورهانات (تقبل أية مقدمة وظيفية).	0.50	
1- العوامل التي تتحكم في العلاقات التجارية:		
• الارتباطات التاريخية (مستعمرة قديمة).	0.50	
• القرب الجغرافي وسهولة الاتصال.	0.25	
• حاجة الجزائر للإنتاج الصناعي و الفلاحي والمالي والتكنولوجي.	0.25	04
• حاجة الضفة الشمالية للمواد الأولية.	0.25	
• اتفاقيات التعاون والشراكة.	0.25	
2- مكانة الجزائر في الاقتصاد العالمي:		
• ممون هام بالمواد الأولية (المحروقات ...).	0.50	
• سوق استهلاكية واسعة 60مليار دولار.	0.25	
• مناخ ملائم للاستثمارات.	0.25	
• الموارد البشرية.	0.25	
• تطور نسب النمو الاقتصادي.	0.25	
الخاتمة: ضرورة التعاون بين الطرفين لتجاوز كل الصعوبات المطروحة (تقبل أية خاتمة وظيفية).	0.50	
(تقبل جميع الإجابات المتوقعة الصحيحة)		

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة	
	مجزأة	مجموع




BAC2016S2/CH11R21

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: 2016

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية | المدة :02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Jean Paul Sartre écrivait, au lendemain des Accords d'Evian, à propos de l'occupation française de l'Algérie : « Personne n'ignore aujourd'hui que nous avons ruiné, affamé, massacré un peuple de pauvres pour qu'il tombe à genoux. Il est resté debout. » Cet aveu du philosophe n'a été possible qu'après que d'authentiques Algériens eurent décidé de couper les jarrets au colonialisme.

Le 1er novembre 1954 est à l'origine d'une double rupture : celle avec l'ordre établi depuis 1830 par un colonialisme français abject, inhumain et prédateur, et celle avec les illusions de l'assimilation (l'égalité des droits et le militantisme politique pour l'accession à l'indépendance par des moyens pacifiques).

Les massacres du 8 mai 1945 ont d'ailleurs sonné le glas de l'action pacifique. Les révoltes successives depuis le débarquement de Sidi Fredj, avortées ou ayant tourné à l'avantage de l'occupant, avaient conforté chez beaucoup l'idée, largement répandue par les assimilationnistes, que le recours aux armes en vue de chasser le colon français soutenu par l'Otan(1) était une vue de l'esprit.

Mais durant la nuit de la Toussaint(2), des militants nationalistes ont tranché le nœud gordien(3), prenant le chemin de non-retour avec comme unique leitmotiv : l'indépendance. Autrement dit, pour le FLN qui a jeté la révolution dans les bras du peuple, rien ne pouvait, désormais, détourner les nationalistes de leur aspiration à vivre libres et indépendants.

L'humiliante débâcle des généraux français à Diên Biên Phu (Viêt- Nam) la même année et le déclenchement d'un vaste mouvement d'autodétermination en Afrique et en Asie avaient convaincu le FLN qu'il était temps de forcer le destin. Il était désormais évident que la France n'était pas à l'abri d'une défaite militaire en Algérie malgré sa puissance de feu et les soutiens qu'elle a accumulés dans les rangs de certains Algériens collaborateurs, mus par des intérêts étroits et par l'illusion de son invincibilité.

Depuis, la France coloniale, appuyée par une armée voulant laver l'affront que lui a infligé le redoutable Général vietnamien Giap, et dotée, par la gauche au parlement, des pouvoirs spéciaux, une sorte de quitus, de chèque en blanc, a révélé sa hideuse entreprise de haine dirigée contre les civils pendant sept ans. Décapitations, exécutions sommaires, massacres collectifs, viols, torture, bombardements au napalm, camps de concentration, telles ont été les œuvres « civilisationnelles » subies par les Algériens durant la lutte armée. (…)

Les Algériens ont payé alors une lourde facture.

Kamel MANSARI. Le jeune indépendant, 31 octobre 2015

1. **Otan** : Organisation du Traité de l'Atlantique Nord.
2. **La Toussaint** : fête chrétienne célébrée le 1er novembre de chaque année.
3. **Nœud gordien** : difficulté qui ne peut se résoudre que par la force.

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. A quelle occasion cet article a-t-il été écrit ?
2. Dans la phrase : ***« Personne n'ignore aujourd'hui que <u>nous</u> avons ruiné, affamé, massacré un peuple de pauvres pour qu'il tombe à genoux. <u>Il</u> est resté debout. »***
   - A qui renvoient les pronoms personnels « nous » et « il » dans le discours de Sartre ?
   - Réécrivez cette même phrase en remplaçant le point par l'articulateur qui convient.
3. Complétez ce qui suit par deux propositions prises dans le texte :
   Le 1er novembre 1954 a permis aux Algériens de rompre avec :
   a. ………………………………
   b. ………………………………
4. Dans la phrase : « Les massacres du 8 mai 1945 <u>ont sonné le glas de l'action pacifique</u> »
   L'expression ***« ont sonné le glas de l'action pacifique »*** veut dire :
   a. ont annoncé la fin de l'action pacifique.
   b. ont annoncé le prolongement de l'action pacifique.
   c. ont annoncé le début de l'action pacifique.
   Recopiez la bonne réponse.
5. A quelle idée du deuxième paragraphe s'oppose la phrase suivante : « Durant la nuit de la Toussaint, des militants nationalistes ont tranché le nœud gordien, prenant le chemin de non-retour avec comme unique leitmotiv : l'indépendance. » ?
6. Dans le texte, l'auteur cite deux causes qui ont amené le FLN à choisir la lutte armée pour l'indépendance de l'Algérie.
   Relevez-les.
7. Les œuvres des Français étaient-elles vraiment « civilisationnelles » comme le disaient les généraux français ?
   Appuyez votre réponse par 4 mots ou expressions tirés du texte.
8. L'auteur s'implique dans son discours
   Relevez du texte 4 mots qui marquent sa subjectivité.
9. Complétez le passage suivant à l'aide de mots tirés du texte :
   Le 8 mai 1945, les Algériens ont compris que l'……………… n'aboutira à rien. Alors, ils ont décidé de recourir aux………………afin d'accéder à l'indépendance. Le ……………de la lutte armée a eu lieu le ………………
10. Donnez un titre au texte

II - Production écrite : (06 pts)

Traitez l'un des deux sujets, au choix :

1- Le journal de votre lycée vous a chargé de publier un article sur le déclenchement de la révolution du 1er Novembre 1954.
Pour le faire, rédigez le compte rendu objectif de ce texte.

2- Un ami étranger rencontré sur un réseau social vous demande de l'instruire des événements tragiques du 8 mai 1945.
Rédigez un texte dans lequel vous lui expliquez les causes et les conséquences de cet événement marquant de l'histoire de notre pays.

انتهى الموضوع الأوّل



الموضوع الثاني

Le réchauffement de la planète est bel et bien une réalité. La température globale moyenne de notre Terre en 2012 était, en effet, supérieure de 0,85° C à celle de 1880 selon les données recueillies par le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Et ce réchauffement causé par les activités humaines se poursuit. Les conséquences (fonte des glaces, élévation du niveau de la mer et changements climatiques) se répercutent sur toute la planète. Ces phénomènes ne menacent pas seulement la biodiversité mais aussi notre santé, avec des effets qui se font d'ores et déjà sentir et pourraient devenir catastrophiques si rien n'est fait pour limiter l'augmentation des températures.

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) prévoit ainsi, dès 2030, près de 250 000 décès supplémentaires par an dus directement ou indirectement au réchauffement global, avec pour principales causes : la malnutrition, le paludisme, la diarrhée et le stress thermique (coup de chaleur, épuisement par la chaleur, syncope...). La commission sur le changement climatique et la santé de la revue scientifique *The Lancet*, regroupant experts européens et chinois, estime d'ailleurs que « *la lutte contre le changement climatique pourrait être l'enjeu sanitaire le plus important du XXIe siècle* ».

La première certitude concernant le climat à venir est l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des vagues de chaleur. Or, celles-ci ont un impact direct sur notre santé : les températures élevées observées lors des canicules (1) augmentent, en effet, grandement la morbidité (2) et le risque de mortalité. Ces vagues de chaleur plus fréquentes peuvent être aussi associées à une augmentation de l'exposition au rayonnement ultraviolet (UV). Or, il provoque un vieillissement prématuré de la peau et induit le risque de voir se développer carcinome ou mélanome, des cancers de la peau. Les UV peuvent aussi avoir un effet néfaste sur l'œil en provoquant des cataractes corticales, une baisse de la vue causée par l'opacification progressive du cristallin, la lentille naturelle de l'œil. L'incidence de ces maladies liées aux UV est en augmentation depuis plusieurs décennies.

L'augmentation de la température, de l'humidité et de la concentration en CO2 de l'atmosphère favorise aussi la croissance des plantes et, par conséquent, la production de pollen. La période de pollinisation est ainsi prolongée et les petits grains produits sont plus allergisants.

De plus, le changement climatique modifie l'aire de répartition de certaines plantes invasives (3) allergisantes comme l'ambroisie.

Ces évolutions préoccupantes menacent en premier lieu la qualité de vie des personnes affectées par les pollinoses, ces allergies respiratoires causées par les pollens, comme les rhinites et l'asthme allergiques.

Après ce bilan alarmant, comment prévenir pour mieux faire face ? D'abord, surveiller de près notre environnement pour, le cas échéant, mettre en place des systèmes d'alerte et des plans de prévention ou d'action publique. Il faut aussi prévoir les risques sanitaires futurs pour orienter les mesures de santé publique.

Simon Pierrefixe
Extrait du Dossier « Changement climatique »
In SCIENCE et santé N°28, novembre - décembre 2015.

1. **Canicules** : fortes chaleurs
2. **Morbidité** : nombre des malades dans un groupe social donné pendant un temps donné
3. **Invasives** : qui envahissent un milieu naturel qu'ils finissent par détruire

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1- Le thème abordé dans ce texte est :
   a. Les catastrophes naturelles
   b. Le phénomène écologique
   c. Le réchauffement climatique planétaire

   Recopiez la bonne réponse.

2. *« Ces phénomènes ne menacent pas seulement la biodiversité »*
   De quels phénomènes s'agit-il ?

3. *« ...principales causes : la malnutrition, le paludisme, la diarrhée et le stress thermique. »*
   Dans l'énoncé ci-dessus, les deux points introduisent :
   a. une cause
   b. une explication
   c. une énumération

   Recopiez la bonne réponse.

4. Relevez du texte :
   a. Deux effets néfastes des UV sur la peau
   b. Un effet néfaste des UV sur l'œil

5. A quoi renvoient les pronoms **« celles-ci »** et **« il »** dans les énoncés ci-dessous ?
   *« Or, **celles-ci** ont un impact direct sur notre santé. »*
   *« Or, **il** provoque un vieillissement prématuré. »*

6. *«Ce bilan alarmant... »* signifie :
   a. situation inquiétante
   b. état de fait heureux
   c. réussite totale

   Recopiez la bonne réponse.

7. Quels sont les phénomènes qui favorisent les allergies respiratoires causées par les pollens ?
8. L'auteur propose des solutions. Lesquelles ?
9. Dans ce texte l'auteur a pour but d' :
   a. agir contre le réchauffement climatique
   b. agir pour mieux préserver la santé des populations
   c. agir pour la protection des animaux et des végétaux
10. Proposez un titre au texte et justifiez votre choix.

II - Production écrite : (06 pts)

Traitez l'un des deux sujets, au choix :

1- La lecture du texte ci-dessus vous incite à partager son contenu avec vos amis. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte (150 mots environ) qui sera publié sur votre page facebook.

2- Le club écologique (vert) de votre établissement organise une campagne de sensibilisation à la protection de la nature.
Rédigez un appel dans lequel vous inciterez vos camarades à développer les espaces verts en évoquant quelques actions qu'il faut entreprendre.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		Compréhension: (14 Points)
1	1	**1-** A l'occasion de la commémoration du 1er novembre 1954.
2	0.5x2 1	**2-** **a)** « Nous » = **Français** « Il » = **peuple algérien** **b)** mais
2	1x2	**3-** **a)** l'ordre établi depuis 1830 par un colonialisme français **b)** les illusions de l'assimilation
1	1	**4-** L'expression « ont sonné le glas de l'action pacifique » veut dire : **a)** ont annoncé la fin de l'action pacifique
1	1	**5-** Dans le deuxième paragraphe, l'idée qui s'oppose à la phrase proposée est : « Les révoltes successives depuis le débarquement de Sidi Fredj, avortées ou ayant tourné à l'avantage de l'occupant, avaient conforté chez beaucoup l'idée, largement répandue par les assimilationnistes, que le recours aux armes en vue de chasser le colon français soutenu par l'Otan était une vue de l'esprit ». *N.B : accepter aussi l'idée reformulée ou toute réponse de même sens que celle proposée.* *Exemple : « Déclencher une lutte armée contre le colonialisme français était impossible à réaliser. »*
2	1x2	**6-** Les deux causes qui ont amené le FLN à opter pour la lutte armée sont : **a)** L'humiliante débâcle des généraux français à Diên Biên Phu (Viêt- Nam). **b)** Le déclenchement d'un vaste mouvement d'autodétermination en Afrique et en Asie.
1.5	0.5 0.25x4	**7-** Non, les œuvres des Français n'étaient pas « civilisationnelles » Les 4 mots ou expressions qui confirment cette réponse sont : Décapitations/ exécutions sommaires/Torture/ Viols/ Massacres collectifs/ Bombardements au napalm/ Camps de concentration.
1	0.25x4	**8-** Les quatre mots qui marquent la subjectivité de l'auteur : abject / inhumain / prédateur / hideuse .
1	0.25x4	**9-** Le 8 mai 1945, les Algériens ont compris que **l'action pacifique** n'aboutira à rien. Alors, ils ont décidé de recourir aux **armes** afin d'accéder à l'indépendance. Le **déclenchement** de la lutte armée a eu lieu le **1er novembre1954** .
1.5	1.5	**10-** Accepter tout titre en relation avec le thème du texte.

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>Compréhension</u>: (14 points)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>1- c/ Le réchauffement climatique planétaire.</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0.5x3</td><td>2- Phénomènes:fonte des glaces, élévation du niveau de la mer et changements climatiques</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>3- c) une énumération.</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0.5x3</td><td>4-
<table>
<tr><th>Parties du corps</th><th>Effets des UV</th></tr>
<tr><td>Peau</td><td>1. Vieillissement prématuré
2. Cancers</td></tr>
<tr><td>Œil</td><td>1. La cataracte / opacification du cristallin</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>1x2</td><td>5- celles-ci = des vagues de chaleur.
Il = rayonnement ultraviolet (UV).</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>6- bilan alarmant = situation inquiétante</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0.5x3</td><td>7- L'augmentation de la température, de l'humidité et de la concentration en CO2 de l'atmosphère</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1x2</td><td>8- Solutions proposées par l'auteur :
- surveiller de près notre environnement.
- prévoir les risques sanitaires futurs pour orienter les mesures de santé publique.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>9- but : b/ agir pour préserver la santé des populations</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>1.5</td><td>10- Accepter tout titre en relation avec l'idée principale du texte</td></tr>
</table>

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة: علوم تجريبية،رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.25 0.25 x 4 0.25 x 3	**Production écrite :** **1. Organisation de la production (02 pts)** - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (introduction – développement – conclusion)
02	1 1	**2. Planification de la production (02 pts)** - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
02	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	0.25 0.25 0.25 x 4 0.25 x 2	**Compte rendu :** **1. Organisation de la production (02 pts)** - Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous titres - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche – condensation -)
02	1 1	**2. Planification de la production (02 pts)** - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (sélection des informations essentielles)
02	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts)** - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: 2016

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: [أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴿٨٢﴾] [النّساء / 82]

[وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾]
[البقرة / 170]

المطلوب:

1- أشارت الآيتان إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة. استخرجها مع الشّرح.

2- في الآيتين حَثٌّ على إعمال العقل. وَضِّح ذلك.

3- إلامَ ترجع أهمّيّة العقل في القرآن الكريم؟

4- نتج عن تَغْيِيبِ العقل لدى اليهود معتقدات خاطئة. اذكر اثنين منها.

5- القياس اجتهاد وإعمال للعقل. عَرِّف القياس اصطلاحا واذكر أركانه.

6- استخرج من الآيتين ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

أبطل الرّسول صلّى الله عليه وسلّم في خطبة حجّة الوداع عادة الثّأر، ووضع البديل الشّرعيّ لها وهو القصاص، كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى.

المطلوب:

1- اذكر ثلاثة أمور أخرى أبطلتها الخطبة.

2- عَرِّف القصاص في الاصطلاح، ولأيَّةِ جريمة شُرِعَ؟

3- ما الفرق بين الحدود والقصاص؟

الموضوع الثاني

الجزء الأوّل: (14 نقطة)

عَنْ عَائِشَةَ – رضي الله عنها – "أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ، حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِم الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِم الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَايْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا". (أخرجه مسلم)

المطلوب:

1- عرّف راوي الحديث.

2- حدّد المعنى الاصطلاحي لما يلي : - الشّفاعة في الحدود - الجريمة - الحدّ .

3- للمساواة في إقامة الحدود آثار في تماسك المجتمع، اذكر أربعة منها.

4- من حِكم تشريع الحدود تحقيق الأمن والاستقرار:

أ- فما مفهوم حقّ الأمن في الإسلام ؟

ب- ما هي انعكاساته على الجانب الاقتصاديّ ؟

5- تهدف المساواة إلى تحقيق قيمة من القيم القرآنية الّتي دَرَسْتَ:

أ- اذكرها.

ب- بيّن نوعها.

6- استخرج من النّصّ حُكْمَيْن وفائدتين.

الجزء الثّاني: (06 نقاط)

يعتبر القياس دليلاً على مرونة الشّريعة ومسايرتها للأحداث المستجدّة في حياة النّاس:

1- هات مثالاً عن القياس.

2- اشرح هذا المثال مستخرجًا منه أركان القياس (مع ربط كلّ ركن بما يقابله في المثال).

3- وضّح كيف يكون القياس دليلاً على مرونة التّشريع.

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول **1-الوسيلة المشار إليها في الآيتين:** إثارة العقل. **شرح الوسيلة:** (تشرح الوسيلة حسب سياقها في الآيتين)................. **ملاحظة:** (تقبل الإجابات التالية: – مناقشة الانحرافات – التذكير بقدرة الله تعالى).	0.5 01.5	02
2-حثّت الآيتان على إعمال العقل من خلال ما يلي: - تدبر القرآن الكريم. - ذم التقليد الأعمى واتباع الآباء دون تفكير.	01 01	02
3-ترجع أهمية العقل إلى: - أنه من مظاهر تكريم الإنسان وتفضيله وتمييزه. - أنه منشأ الفكر وأداة الفهم والتمييز. - أنه مناط التكليف. - أنه أداة لاستنباط الأحكام ووصل الدين بقضايا الواقع.	4×0.5	02
4-المعتقدات الخاطئة عند اليهود: - جعلوا لأنفسهم إلها خاصا بهم. - عَبَدُوا العجل والكبش والتماثيل وقدّسوا الحية. - قالوا أن عزيرا ابن الله. - اعتقدوا أنهم شعب الله المختار. - بنوا عقيدتهم على أساس عنصري. **ملاحظة:** (يكتفي المترشح بذكر اثنين منها).	2×01	02
5-تعريف القياس اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. **أركانه:** الأصل، الفرع ، الحكم ، العلة.	01 4×0.5	03
6-الفوائد: - الدعوة إلى إعمال العقل. - الحث على تدبر القرآن الكريم. - ذم التقليد الأعمى. **ملاحظة:** (تقبل أية فائدة أخرى صحيحة).	3×01	03
الجزء الثاني **1-من الأمور التي أبطلتها الخطبة هي:** - الربا. - التلاعب بحرمة الأشهر الحرم. - ظلم المرأة. - الشرك. - قتال المسلم لأخيه المسلم. **ملاحظة:** (يكتفي المترشح بذكر ثلاثة منها).	3×01	06

2- تعريف القصاص اصطلاحا: معاقبة الجاني بمثل جنايته. - شرع القصاص لجريمة القتل العمد.	0.5 0.5	
3- الفرق بين الحدود والقصاص: - الحدود لا يجوز العفو فيها، بينما يجوز في القصاص. - الحدود حق الله تعالى فيها هو الغالب، بينما في القصاص حق العبد هو الغالب. - الحدود خاصة بجرائم السرقة والزنا والقذف وشرب الخمر والحرابة والردة، بينما القصاص خاص بالاعتداء على البدن. ملاحظة: (يكتفي المترشح بذكر اثنين منها).	2×01	

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الأول 1- التعريف براوي الحديث: / أمّ المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - / من أعلم وأفقه النساء / مروياتها (2210) حديثا / توفيت سنة 57 هـ.	4×0.5	02
2- المصطلحات: - تعريف الشفاعة في الحدود: التوسط لإسقاط حدّ من الحدود الشرعية. - تعريف الجريمة: محظورات شرعية زجر الشرع عنها بحدّ أو قصاص أو تعزير. - تعريف الحدّ: عقوبة مقدّرة شرعا تجب حقًّا لله تعالى.	3×01	03
3- آثار المساواة: - انتشار الأمن في المجتمع. - محاربة الجريمة والفساد والحدّ من انتشارهما. - الحدّ من الفوارق والتمييز والطبقية في المجتمع. - نشر المحبة والإخاء بين الناس. - تحقيق مبدأ العدالة الاجتماعية. - شيوع الثقة بين الحاكم والمحكوم.	4×0.5	02
4- مفهوم حق الأمن وانعكاساته: أ- مفهوم حق الأمن: هو توفير الحماية للأفراد في أنفسهم وأعراضهم وممتلكاتهم. ب- انعكاساته (آثاره) الاقتصادية: - تشجيع الاستثمار وازدهار الاقتصاد. - توفير الجو المناسب للابتكار والإبداع. - تيسير حركة تنقل الأشخاص والبضائع. - تنشيط حركة دوران الأموال.	01 2×01	03
5- القيمة: العدل نوعها: سياسية	2×01	02

46

المحتوى	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
6- **الأحكام والفوائد:** **الأحكام:** - حرمة الشفاعة في الحدود. - حرمة السرقة. - وجوب إقامة حد السرقة. - وجوب الصرامة في تطبيق الحدود. **الفوائد:** - الحث على الاعتبار بالأمم السابقة. - بيان خطورة الشفاعة في الحدود. - إقرار مبدأ العدل والمساواة في الإسلام. - بيان حد السرقة. - المحاباة في تطبيق الحدود سبب في هلاك المجتمعات.	2×0.5 2×0.5	02
الجزء الثاني 1- **المثال:** تحريم المخدرات قياسا على الخمر. 2- **شرح المثال.**	01 01	06
- استخراج الأركان: الخمر: الأصل — المخدرات: الفرع — حكم الأصل: التحريم — العلة: الإسكار	4×0.5	
ملاحظة : (ذكر الأركان دون ربطها بالمثال إجابة خاطئة). **أمثلة أخرى:** - تحريم ضرب الوالدين قياسا على تحريم التأفف - تحريم إبرام مختلف العقود قياسا على تحريم البيع وقت أداء صلاة الجمعة. **ملاحظة:** (يقبل أي مثال آخر صحيح).		
3 - **يكون القياس دليلا على مرونة التشريع:** - بالقياس نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص ولا إجماع. - القياس يضمن استمرار الشريعة(التشريع) وخلودها وصلاحيتها لكل زمان ومكان.	02	

47

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: 2016

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجمنت | المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

"يعد لجوء الأعوان الاقتصاديين للجهاز المصرفي حلاً حاضرا للحصول على احتياجاتهم المالية".

1- عرّف النظام المصرفي.

2- اشرح الوديعة ومختلف أنواعها.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

"تتدخل الدولة في التجارة الخارجية لتحقيق أهداف معينة منها حماية الأسواق المحلية من سياسة الإغراق".

بيّن في هذا الصدد:

1- ماهية سياسة التجارة الخارجية.

2- اشرح مبدأ حرية التجارة محدّدًا أهدافه.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

"محمد مسيّر مؤسسة "النجاح" أراد توسيع نشاط مؤسسته بإنتاج منتج ثانوي، اقترح الفكرة على العمال فرحّبوا بها بشروط معيّنة أهمّها تزويدهم بمنحة إضافية مقابل زيادة ساعات العمل، قبِل المسيّر بشروطهم وقرّر توسيع النشاط".

1- ما هو أسلوب القيادة الذي اتبعه المسيّر؟

2- كيف استطاع هذا المسيّر إقناع العمال، مبيّنا العوامل التي أثّرت فيهم؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

" تعاني دول العالم من الآثار السلبية لظاهرتي البطالة والتضخم".

1- فسّر البطالة الهيكلية.

2- ما هو التضخّم الجامح؟

3- اشرح الآثار الاجتماعية للبطالة والتضخّم.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

تعتبر الدافعية من المهام الأساسية للقيادة:

1- عرّف كلاً من القيادة والدافعية.

2- اذكر بالشرح العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة والتي لها علاقة بالقائد ومرؤوسيه.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

إنّ اختلاف الظروف الاقتصادية للدول يؤدي إلى تعدد أنظمة الصرف.

اشرح كلاً من:

1- أنظمة الصرف.

2- وسائل سياسة الصرف.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

إليك البيانات الإحصائية المتعلقة بالكميات المعروضة من السلعة " x " عند كل مستوى من مستويات الأسعار التالية:

السعر 10^2 (دج)	1	2	3	4	5	6
الكمية المعروضة (kg)	0.5	2	3.5	5	7	10

المطلوب:

1- مثّل المعطيات السابقة على منحنى بياني.

2- ماذا يمثل هذا المنحنى؟

3- اذكر واشرح العلاقة التي تربط بين الكمية المعروضة وسعر السلعة " x ".

الجزء الثاني: (04 نقاط)

من بين الوسائل الوقائية لمعالجة ظاهرة التضخم، يقوم بنك الجزائر (البنك المركزي الجزائري سابقا) بمراقبة الإصدار النقدي.

1- عرّف بنك الجزائر.

2- اذكر مع الشرح الأدوات التي يستعملها هذا البنك لمواجهة هذه الظاهرة.

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول:		
الجواب الأول:		05
1/ تعريف النظام المصرفي: هو جهاز يضم المؤسسات المصرفية والتي تتعامل بالائتمان. يأخذ هذا الجهاز طابع النظام الاقتصادي السائد الذي هو فيه، وعموما يضم البنك المركزي والبنوك التجارية والبنوك المتخصصة.	01	
2/ الوديعة ومختلف أنواعها:		
أ/ تعريف الوديعة : هي دين في ذمة البنك فهي رصيد موجب للمودع.	0.5	
ب/ أنواع الوديعة: وهي ثلاثة أنواع:		
ب .1/ ودائع تحت الطلب" ودائع جارية ": يحق لصاحبها سحبها كاملة أو اقل متى أراد دون شرط خاص بالأجل، تتمثل فيما يلي:	0.5	
• **حساب الصكوك:** هو حساب شائع الاستعمال خاصة من طرف الموظفين والطلبة؛ ويجب أن يكون رصيده دائنا دائما يتحمل صاحبه أتعابا مقابل الخدمات كما لا يستفيد من فوائد.	0.5	
• **حساب الجاري:** يختلف عن حساب الصكوك في نقطتين: – يستخدم الحساب الجاري من طرف رجال الأعمال والمنشآت الاقتصادية. – يكون رصيد الحساب الجاري دائنا وبالتالي لا يحصل على فوائد غير أنه يقبل هذا الحساب أن يكون مدينا ويعد قرضا وعلى العميل تحمل فوائد لقاء ذلك بقدر المدة التي يكون فيها رصيده مدينا.	0.5	
ب.2/ ودائع لأجل " بإشعار": يتم إيداعها لمدة قصيرة لا تسترد قبل موعد استحقاقها ويستفيد أصحابها من فوائد لقاء عملية التوظيف، كما يمكنه الحصول على سيولة شرط إخطار البنك مسبقا.	01	
ب .3/ ودائع ادخارية: يعد هذا النوع للأجل الطويل مقابل فوائد هامة شرط ألا تسحب هذه الوديعة قبل تاريخ استحقاقها إلا بشروط معينة.	01	
الجواب الثاني:		05
1/ سياسة التجارة الخارجية: هي مجموعة الإجراءات والوسائل التي تتخذها الدولة لتعظيم العائد من علاقاتها التجارية مع الدول بغية تحقيق الأهداف الاقتصادية المسطرة لفترة محددة.	01	
2/ مبدأ حرية التجارة الخارجية وأهدافه: يقوم هذا المبدأ على إلغاء القيود المفروضة على التجارة الخارجية ومعاملة السلع المستوردة والسلع المحلية المماثلة لها على أساس واحد.	01	
أهدافه:		
– **الحد من الاحتكار** وخاصة بالنسبة للشركات المحلية التي تحتكر السوق وترفع أسعار منتجاتها حتى في حالة ضعف جودتها، فمبدأ حرية التجارة يفتح المجال للمنافسة وبالتالي تراجع الأسعار وتحسن الجودة.	01	
– الاستغلال الأمثل والعقلاني للثروات.	01	

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
- انتعاش التجارة الخارجية بين دول العالم يؤدي إلى زيادة التنافس فتستفيد الدولة التي تتمتع بميزة نسبية وتنافسية في توسيع إنتاجها لهذه السلعة وبالمقابل تستفيد الدول الأخرى بهذه السلعة التي ليس لها فيها ميزة نسبية والعكس صحيح.	01	06
- انخفاض أسعار مختلف السلع والخدمات.		
الجواب الثالث:		
1/ أسلوب القيادة الذي يتبعه محمد هو القيادة الديمقراطية التي يشارك فيها القائد مرؤوسيه في القرارات بالاستماع إلى اقتراحاتهم وآرائهم لكنه يحتفظ بالسلطة النهائية في اتخاذ القرار.	1.5	
2/ استطاع المسير إقناع العمال عن طريق الدافعية وذلك بتحفيزهم واستنهاض هممهم بمنح إضافية. إن العوامل الدافعة والمؤثرة فيهم هي:	1.5	
*العوامل التنظيمية: تتمثل في الأوامر والتوجيهات التي تصدر من القيادة للمرؤوسين والتي يجب أن تتصف بالدقة والوضوح وأن تكون ضمن منطقة قبول المرؤوسين لأن لديهم مجال محدد لقبول هذه الأوامر حتى يتم تنفيذها دون عائق، وعلى القيادة أن توسع منطقة القبول قدر الإمكان حتى يتم تنفيذ الأوامر و التوجيهات بأقصى درجة من الكفاءة.	01	
*العوامل الاجتماعية: بما أن المرؤوسين أفراد من المجتمع فهم يتأثرون بمحيطهم الاجتماعي في السكن والمدرسة والعمل وبأي رابطة تولد لديه الإحساس بالانتماء للجماعة وفي الكثير من الأحيان يبلغ تأثير الجماعة في سلوك أفرادها إلى درجة يشعر عندها أن استمراره لعضو مقبول في الجماعة أهم عنده من المحافظة على وظيفته وعليه،على القائد مراعاة العوامل الاجتماعية للمرؤوسين عند إصدار الأوامر ليضمن تمثيلها بأقصى درجة من الكفاءة.	01	
*العوامل النفسية: إن الأحاسيس والتوقعات والمخاوف لها أثر في توجيه سلوك الفرد لذا على القيادة أن تدرس ردود فعل المرؤوسين متوقعة اتجاه ما تريد توجيههم له من أوامر وتعليمات لذا يجب التركيز على العوامل المشجعة للمرؤوسين على قبول التعليمات عند إصدارها.	01	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان بكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: الاقتصاد والمناجمنت الشعبة/السلك (*): التسيير والاقتصاد. المدة: 03 سا و30د.

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الثاني:		04
1/ البطالة الهيكلية: تعني عدم التكافؤ بين ما هو معروض من اليد العاملة وما هو مطلوب منها، وينتج ذلك بسبب التغيرات الهيكلية في بنية الاقتصاد الوطني مما سبب التغير على مستوى هيكل الطلب على بعض المنتجات أو التغير في أسواق العمل، أو التغير في التكنولوجيا المستخدمة.	0.5	
2/ التضخم الجامح: يعتبر هذا النوع أخطر أنواع التضخم وأكثرها ضررا بالاقتصاد الوطني يتميز بارتفاع معدلاته تصاحبه سرعة في تداول النقود في السوق مما يدفع بالدولة إلى إصدار المزيد من الأوراق النقدية بكميات كبيرة فتزداد الأسعار ارتفاعا بصورة مذهلة ينتج عنها انخفاض مستمر لقيمة العملة الوطنية وقد ينتج عنه في الأخير انهيارها	0.5	
3/ الآثار الاجتماعية:		
أ/ للبطالة:		
•**الآفات الاجتماعية:** تخلق البطالة فئة من المجتمع عديمة الدخل وتجعلهم عالة عليه وبالأخص على أسرهم التي قد تتخلى عنهم أو يكونون سببا في تدهور مستوى معيشتهم. مما يدفع هذه الفئة إلى الانحراف والبحث عن الرزق بطرق غير شرعية إضافة إلى تفشي ظاهرة المحسوبية والتمييز بين أفراد المجتمع	0.5	
•**الهجرة:** تدفع البطالة والحاجة بالبعض إلى الهجرة للخارج والبحث عن العمل حتى لو كان بشروط غير لائقة أقرب للعبودية ناهيك عن الآثار الاجتماعية والنفسية السيئة للمهاجر ولذويه.	0.5	
ب/ للتضخم:		
•**ارتفاع نسبة البطالة:** كلما يقوم المنتجون المحليون بتخفيض الإنتاج يضطرون بتسريح العمال فيعتبرون في تعداد البطالين.	0.5	
•**ارتفاع معدل الفقر:** بفعل ارتفاع البطالة من جهة والارتفاع المستمر للأسعار من جهة أخرى يزداد عدد الفقراء في المجتمع.	0.5	
•**التأثير السلبي على أصحاب الدخول الثابتة والمحدودة:** إن أكثر المتضررين من التضخم هم أصحاب الأجور والمرتبات لأن مداخلهم ثابتة وإذا تحسنت أحوالهم تكون بطيئة وغير متكافئة مع الارتفاع الذي تعرفه الأسعار وبالتالي تكون مداخيلهم الحقيقية في تدهور	0.5	
•**انتشار الآفات الاجتماعية:** – تفشي ظاهرة الرشوة – الفساد الإداري – الكسب غير المشروع	0.5	
ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة الأخرى.		

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

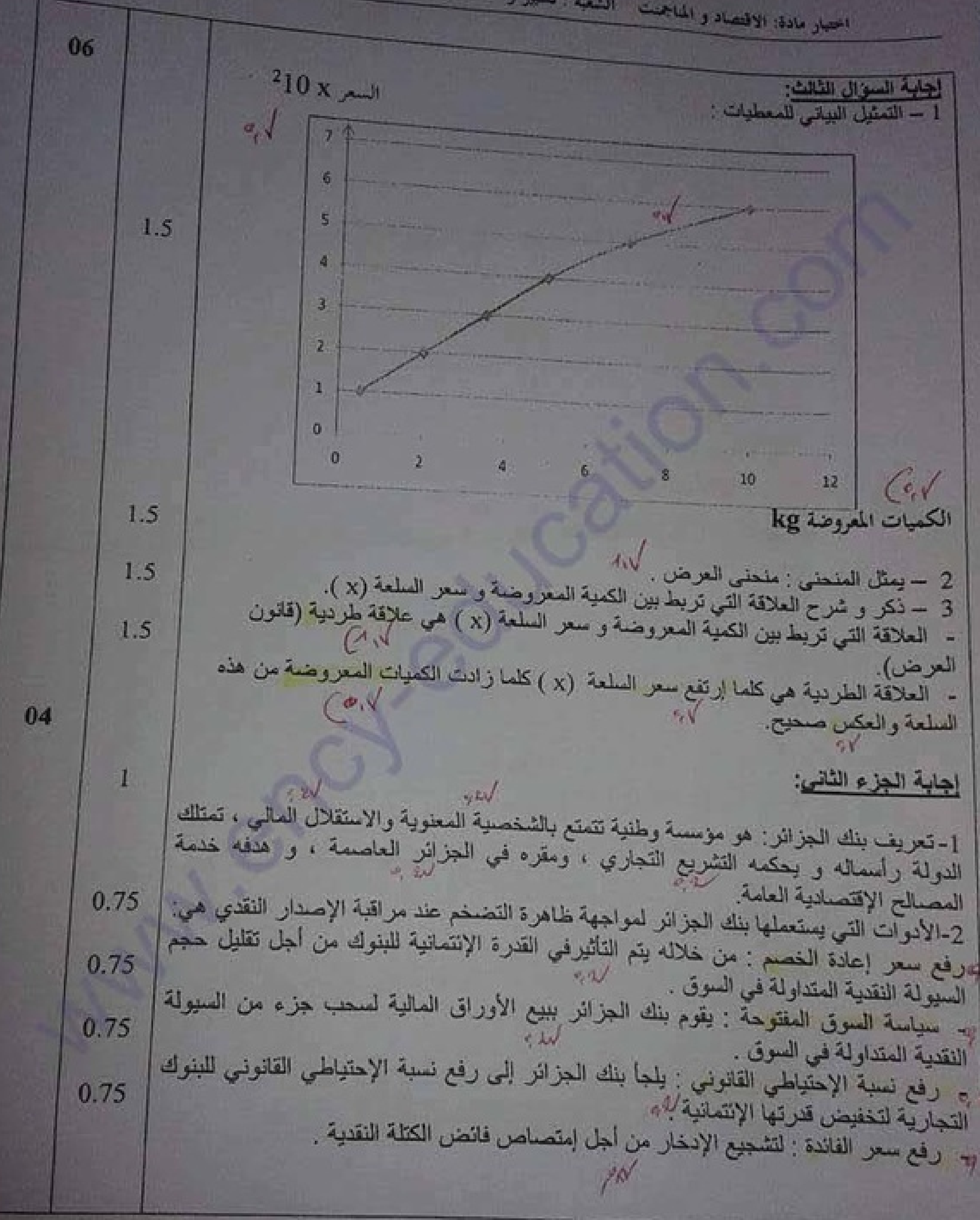
اختبار مادة: الاقتصاد و المناجمنت الشعبة : تسيير و اقتصاد (الموضوع الثاني) المدة: 3 سا و30 د

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
إجابة الجزء الأول :		05
إجابة السؤال الأول:		
1 - تعريف القيادة و الدافعية :		
- تعريف القيادة : هي القدرة على التأثير الإيجابي على المرؤوسين لتوجيه جهودهم بغية تحقيق أهداف المنظمة من طرف قائد يتصف بقدرات ومهارات عالية و يسعى لتحقيق هدف معين و يؤثر على أفراد المنظمة .	1	
- تعريف الدافعية : هي تشجيع أفراد المنظمة و تحفيزهم و استنهاض هممهم للعمل أكثر و كسب إصرارهم من أجل تحقيق الأهداف المسطرة بأقصى درجة من الكفاءة .	1	
2- العوامل المؤثرة في إختيار أسلوب القيادة و التي لها علاقة بالقائد ومرؤوسيه :		
- المواصفات الشخصية للقائد : تلعب هذه المواصفات دورا أساسيا في تحديد أسلوب القيادة المتبع .	1	
- عوامل تخص المرؤوسين : إن مجموعة العمل في المنظمة تؤثر في طبيعة أسلوب القيادة ، فإذا كانت هذه المجموعة غيرمتجانسة أو قليلة الخبرة فإن القيادة الفردية هي التي تحقق أفضل النتائج ، أما إذا كانت متجانسة و مستقرة و لديها الخبرة المناسبة فإن القيادة الديمقراطية هي التي تحقق أفضل النتائج .	1	
- عوامل البيئة: حيث أن فعالية القيادة تتطلب تطابق أسلوبها مع الظروف المحيطة (الزمان – المكان – الحالات الاستعجالية)	1	
إجابة السؤال الثاني:		05
1- أنظمة الصرف :هناك نوعان لأنظمة الصرف :		
أ – نظام الصرف الثابت : وفي ظله تقوم السلطة النقدية بربط قيمة العملة الوطنية بقيمة عملة أجنبية واحدة للبلد أو بالقيمة المتوسطة لعدد من العملات الرئيسية في العالم (سلة العملات) .	1	
ب – نظام الصرف المتغير (المرن): و في ظله تحدد قيمة العملة الأجنبية في السوق بتفاعل قوى العرض و الطلب على هذه العملة دون تدخل السلطة النقدية في سوق الصرف .	1	
2 – وسائل سياسة الصرف :		
أ – تعديل سعرالصرف : هو خفض أو رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية ، ففي حالة التخفيض تزداد الصادرات و تنخفض الواردات مما يؤدي إلى تشجيع الصناعات المحلية . أما في حالة الرفع تنخفض الصادرات و تزداد الواردات مما يؤدي إلى التنافس بين أسعار المنتجات المحلية و الأجنبية فتنخفض الأسعار .	1	
ب – استخدام إحتياطات الصرف : تتدخل السلطة النقدية في سوق الصرف بتخفيض أو رفع سعر صرف العملة الوطنية عن المستوى المرغوب فيه . ففي حالة انخفاض سعر الصرف تقوم ببيع العملات الأجنبية المخصصة لذلك مقابل شراء العملة الوطنية مما يؤدي إلى إرتفاع سعر صرف العملة الوطنية ، و العكس في حالة الإرتفاع .	1	
جـ - مراقبة الصرف : هي مجموعة الإجراءات التي تتخذها السلطات النقدية للحد من خروج رؤوس الأموال الوطنية و المحافظة على إستقرار سعرصرف العملة المحلية . و بالتالي تحقيق التوازن في ميزان المدفوعات.	1	

06		

إجابة السؤال الثالث:

1 – التمثيل البياني للمعطيات : 1.5



2 – يمثل المنحنى : منحنى العرض . 1.5

3 – ذكر و شرح العلاقة التي تربط بين الكمية المعروضة و سعر السلعة (x). 1.5

- العلاقة التي تربط بين الكمية المعروضة و سعر السلعة (x) هي علاقة طردية (قانون العرض). 1.5

- العلاقة الطردية هي كلما إرتفع سعر السلعة (x) كلما زادت الكميات المعروضة من هذه السلعة والعكس صحيح.

04

إجابة الجزء الثاني:

1-تعريف بنك الجزائر: هو مؤسسة وطنية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي ، تمتلك الدولة رأسماله و يحكمه التشريع التجاري ، ومقره في الجزائر العاصمة ، و هدفه خدمة المصالح الإقتصادية العامة. 1

2-الأدوات التي يستعملها بنك الجزائر لمواجهة ظاهرة التضخم عند مراقبة الإصدار النقدي هي:

- رفع سعر إعادة الخصم : من خلاله يتم التاثيرفي القدرة الإئتمانية للبنوك من أجل تقليل حجم السيولة النقدية المتداولة في السوق . 0.75
- سياسة السوق المفتوحة : يقوم بنك الجزائر ببيع الأوراق المالية لسحب جزء من السيولة النقدية المتداولة في السوق . 0.75
- رفع نسبة الإحتياطي القانوني : يلجا بنك الجزائر إلى رفع نسبة الإحتياطي القانوني للبنوك التجارية لتخفيض قدرتها الإئتمانية. 0.75
- رفع سعر الفائدة : لتشجيع الإدخار من أجل إمتصاص فائض الكتلة النقدية . 0.75

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

إن الهدف الذي جاء من أجله قانون العمل هو تنظيم علاقات العمل الفردية والجماعية.

1. عرّف قانون العمل .
2. ما هي الالتزامات المترتبة على الأطراف؟

السؤال الثاني: (05 نقاط)

تشكل الإيرادات العامة القسم الثاني من المالية العامة، وتهتم بدراسة القواعد المتّبعة في تحصيل الموارد الضرورية للدولة التي تُمكّنها من الإنفاق العام.

1. عرّف الإيرادات العامة.
2. بيّن مختلف مصادر الإيرادات العامة.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

إنّ النزاع الجماعي هو خلاف يتعلق بالعلاقات الاجتماعية والمهنية في علاقة العمل والشروط العامة للعمل ولم يجد تسويته بين العمال والمستخدم باعتبارهما طرفين واطار للتشاور.

1. ما هي الشروط التي يجب توافرها ليكون النزاع جماعيا؟
2. بيّن المصالحة القانونية كما حددها القانون الجزائري.
3. إذا فشلت طرق التسوية الوديّة ما هو الإجراء القانوني الذي يلجأ إليه العامل مع الشرح؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تنقضي الشركة ذات المسؤولية المحدودة لنفس الأسباب التي تنقضي بها الشركات عموما.

ما هي أسباب انقضاء الشركات ذات المسؤولية المحدودة؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

"عقد البيع اتفاق بين طرفين هما البائع والمشتري".

ما هي التزامات المشتري اتجاه البائع؟

السؤال الثاني: (05 نقاط)

تنص المادة 551 من القانون التجاري الجزائري "للشركاء بالتضامن صفة التاجر وهم مسؤولون من غير تحديد وبالتضامن عن ديون الشركة".

1. وضح كيف تؤسس شركة التضامن.
2. بين كيفية انقضاء شركة التضامن.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

"السيد عمر عامل لدى مؤسسة " نفطال" مهندس في الغاز، له زوجة مصابة بعاهة مزدوجة، استغل فرصة تنقله إلى الخارج لغرض الدراسة والتكوين لمرافقة زوجته الى عيادة متخصصة ، لهذه الأسباب انقطع عن العمل".

1. كيف أصبحت علاقة عمر كعامل في مؤسسة " نفطال" ؟
2. هل له الحق في استئناف العمل مع نفس المؤسسة عند عودته من الخارج ؟ علّل ذلك.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

"الاتفاقية الجماعية للعمل هي اتفاق مكتوب يبرم بين المستخدم ونقابة العمال".

ما هو مضمون الاتفاقية الجماعية للعمل؟

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: القانون الشعبة: تسيير واقتصاد المدة02 ساعات ونصف

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول(16 ن)		
1- تعريف قانون العمل:هو مجموعة القواعد القانونية والتنظيمية والاقتصادية التي تحكم وتنظم العلاقات القائمة بين العمال وأصحاب العمل أو المؤسسات المستخدمة.	01	05
2- التزامات العامل و صاحب العمل:		
• إلتزامات العامل:		
- الالتزام بأداء العمل: وهو تنفيذ العمل المتفق عليه بحسن نية وبصفة شخصية من قبل العامل.		
- الامتثال لأوامر وتعليمات المستخدم.		
- الالتزام بالسر المهني:تقوم العلاقة المتبادلة بين العامل و المستخدم على أساس الثقة المتبادلة .	0.5×5	
- الالتزام بعدم منافسة المستخدم أو مزاولة نشاط يتعارض مع طبيعة العمل.		
- الالتزام ببدل الجهد و العناية المعتادة في تنفيذ عقد العمل.		
• التزامات صاحب العمل:		
- دفع أجره بانتظام .		
- تمكين العامل من التمتع بحقوقه المادية والمهنية والنقابية التي منحها إياه القانون.	0.5×3	
- احترام العامل و صيانة كرامته ،و توفير الأمن و الحماية من المخاطر .		
الجواب الثاني:		05
1- تعريف الإيرادات العامة:هي المبالغ النقدية التي تتحصل عليها الدولة من مصادر مختلفة، تخصص لتغطية النفقات العامة، ويتم تحصيل الإيرادات العامة على أساس مبدأ المساواة في الأعباء بين المواطنين خاصة في مجال الجباية .	01.25	
2- مختلف مصادر الإيرادات العامة:		
- الضرائب والرسوم: تعتبر من الموارد المالية التي تحصل عليها من الأشخاص جبرا بغرض استخدامها لتحقيق أهداف ذات منفعة عامة.	0.75	
- عائدات ممتلكات الدولة (الدومين): وهي العائدات أو الموارد المالية التي تحصل عليها الدولة من ممتلكاتها(الدومين) ، وتنقسم إلى ثلاثة أنواع هي :	0.75	
• الدومين المالي : ويشمل كل ممتلكات الدولة من أسهم وسندات في المؤسسات الاقتصادية.	0.25	
• الدومين العقاري : ويشمل ما تملكه الدولة من أراضي و عقارات.	×3	
• الدومين التجاري و الصناعي : ويشمل كل ما تمتلكه الدولة من مشروعات ذات طابع صناعي وتجاري.		
- القروض العامة: وتعتبر من الإيرادات العامة غير العادية التي تلجأ إليها الدولة .	0.75	
- التحويلات: وتتمثل في الإعانات الداخلية و الخارجية التي تتحصل عليها الدولة.	0.75	

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: القانون الشعبة: تسيير واقتصاد المدة02 ساعات ونصف

الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجواب الثالث:		06
1- الشروط الواجب توافرها ليكون النزاع جماعيا: - أن يكون النزاع جماعيا في أطرافه حيث يشمل الخلاف جميع عمال المؤسسة أو مجموعة من هم. - أن يكون موضوع النزاع جماعيا حيث يتعلق سبب النزاع بمصلحة مشتركة بين العمال ومن ذالك المطالبة بتطبيق نص قانوني لفائدة العمال أو الزيادة في الأجور أو تحسين ظروف وشروط العمل.	01×2	
2- المصالحة القانونية كما حددها القانون: يرفع المستخدم أو ممثلو العمال الخلاف إلى مفتشية العمل المختصة إقليميا لتقوم وجوبا بالمصالحة بين الطرفين و استدعائهم في جلسة أولى في أجل أقصاه أربعة أيام بعد إخطارهم قصد تسجيل موقف كل طرف في المسألة أو المسائل المتنازع عليها،و في هذه الحالة يجب على طرفي الخلاف حضور جلسات المصالحة التي ينظمها مفتش العمل و عند انقضاء مدة إجراء المصالحة التي لا تتعدى ثمانية أيام ابتداء من تاريخ الجلسة الأولى يُعد المفتش محضرا يوقعه الطرفان يدوّن فيه المسائل المتفق عليها و التي لم يحصل بشأنها اتفاق ،في حالة فشل المصالحة على الخلاف الجماعي يعد مفتش العمل محضرا بعدم المصالحة .	02.5	
3- إذا فشلت طرق التسوية الودية ،الإجراء القانوني الذي يلجأ إليه العامل هو الإضراب.	0.5	
• شرح هذا الإجراء:الإضراب هو التوقف بصفة موقتة عن العمل ،و يعتبر من الحريات العامة التي كرسها الدستور الجزائري .	01	
الجزء الثاني		04
تنقضي الشركة ذات المسؤولية المحدودة بنفس الأسباب التي تنقضي بها الشركات التجارية كانتهاء أجلها أو انتهاء الهدف الذي قامت من أجله. وتنقضي كذلك بسببين خاصين هما:	01	
1- إذا ما فاق عدد الشركاء 20 شريكا مثل زيادة عدد الشركاء بسبب وفاة شريك يترك استمرار الشركة للورثة مع باقي الشركاء الأحياء. 2- إذا ما قلّ رأسمالها عن 100000 دج و لم يرتفع إلى هذا المبلغ خلال سنة .	×2 01.5	

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الأول: **الجواب الأول:** **التزامات المشتري اتّجاه البائع:** يترتب على عقد البيع التزام المشتري بدفع ثمن نقدي وتسليم المبيع وتحمل نفقات المبيع		05
أ/ الالتزام بدفع الثمن: بحيث يلتزم المشتري بدفع الثمن النقدي المتفق عليه في مكان تسليم المبيع، مالم يوجد اتفاق أو عرف يقضي بغير ذلك	1.5	
ب/ التزام المشتري بدفع نفقات البيع: يتحمل المشتري نفقات التسجيل و الطابع ورسوم الإعلان العقاري والتوثيق ما لم توجد نصوص قانونية تقضي بغير ذلك كما يتحمل أيضا نفقات تسلم المبيع ما لم يوجد اتفاق يقضي بغير ذلك.	02	
ج/ الالتزام بتسلم المبيع: يتم تسلم المبيع من طرف المشتري في الزمان و المكان المتفق عليهما في العقد دون تأخير وباستثناء الوقت الذي تتطلبه عملية الاستلام.	1.5	
الجواب الثاني: **1/ تأسيس شركة التضامن:** تتكون شركة التضامن بتوافر الشروط الموضوعية العامة والخاصة والشروط الشكلية، بحيث يجب تحرير عقد رسمي من طرف موثق (545 ق ت ج) والقيام بإجراءات الشهر (548 ق.ت.ج)، وتتمثل في إيداع نسختين من عقد الشركة لدى المركز الوطني للسجل التجاري بالعاصمة أو مصلحة السجل التجاري على مستوى الولاية، ويجب كذلك نشر ملخص عن عقد الشركة التأسيسي في احدى النشرات الرسمية أو الجرائد ويتضمن عقد الشركة البيانات التالية: - أسماء الشركاء وأسماء مديري الأعمال المأذون لهم بالتوقيع عن الشركة- العنوان التجاري للشركة ورأس مالها- تاريخ بدا ونهاية الشركة.	03	05
2/ انقضاء شركة التضامن: تنتهي شركة التضامن بأحد الأسباب الواردة في المادتين 562و563 من ق.ت.ج كما يلي:		
- تنتهي الشركة بوفاة أحد الشركاء ما لم يوجد اتفاق مخالف لذلك في القانون الأساسي للشركة.	01	
- تنحل الشركة في حالة إفلاس أحد الشركاء أو منعه من ممارسة مهنته التجارية أو فقدان أهليته. ورغم ذلك يمكن أن تستمر الشركة في ممارسة نشاطها إذا نص القانون التأسيسي على ذلك أو بقرار يتخذ بإجماع الشركاء.	01	

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الجزء الأول: الجواب الثالث		06
1/ حالة العامل " عمر": تعلّق علاقة العمل.	01	
2/ نعم له الحق في استئناف العمل مع نفس المؤسسة عند عودته من الخارج	01	
وذلك بالرجوع للمادة 64 من قانون العمل: حيث تعد أسباب تعليق علاقة العمل فيما يلي:		
– وجود اتفاق متبادل بين الطرفين يسمح للعامل بالتوقف مؤقتا عن تنفيذ التزاماته المهنية لأسباب موضوعية	0.5	
مختلفة كمرافقة الزوجة في حالة مرضها.	0.5	
– حالة الاستيداع القانوني كالتفرغ للدراسة والتكوين أو العلاج.	0.5	
– ممارسة حق الإضراب.	0.5	
– العطل المرضية وأداء الخدمة الوطنية.	0.5	
– صدور قرار تأديبي يعلق ممارسة الوظيفة.	0.5	
– حرمان العامل من الحرية قبل صدور حكم قضائي نهائي ضده.		
ملاحظة: يعاد العامل إلى منصبه أو منصب مماثل له بعد انقضاء الفترة التي تسببت في تعليق علاقة العمل.	01	
الجزء الثاني:		
مضمون الاتفاقية الجماعية للعمل: المادة 120 من ق.ع.ج" تعالج الاتفاقية الجماعية التي تبرم حسب الشروط	0.5	
التي يحددها هذا القانون شروط التشغيل والعمل ويمكنها أن تعالج خصوصا العناصر الآتية:		
• التصنيف المهني.	0.25	04
• مقياس العمل بما فيها ساعات العمل و توزيعها.	0.25	
• الأجور الأساسية الدنيا المطابقة.	0.25	
• التعويضات المرتبطة بالأقدمية والساعات الإضافية و ظروف العمل بما فيها تعويض المنطقة.	0.25	
• المكافآت المرتبطة بالإنتاجية ونتائج العمل.	0.25	
• كيفية مكافأة فئات العمال المعنيين على المردود.	0.25	
• تحديد النفقات المصرفية.	0.25	
• فترة التجريب والإشعار المسبق.	0.25	
• مدة العمل الفعلي التي تتضمن مناصب العمل ذات التبعات الصعبة أو التي تتضمن فترات التوقف عن النشاط.	0.25	
• الغيابات الخاصة.	0.25	
• إجراءات المصالحة في حالة وقوع نزاع جماعي في العمل.	0.25	
• الحد الأدنى من الخدمة في حالة الإضراب.	0.25	
• ممارسة الحق النقابي.	0.25	
• مدة الاتفاقية و كيفيات تمديدها أو مراجعتها ونقضها.	0.25	
ملاحظة: تقبل كل الاجابات الصحيحة الاخرى.		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2016

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التسيير المحاسبي والمالي

المدة: 04 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على 4 صفحات (من الصفحة 1 من 8 إلى الصفحة 4 من 8)

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول: تحليل الميزانية الوظيفية وتمويل المشاريع الاستثمارية (08 نقاط)

أولا: بهدف دراسة الوضعية المالية لمؤسسة " الطاسيلي" قدمت لك الميزانية الوظيفية المختصرة التالية بتاريخ 2015/12/31:

الأصول	المبالغ	%	الخصوم	المبالغ	%
الاستخدامات الثابتة	....	.....	**الموارد الثابتة:**	**1800000**	.....
			الموارد الخاصة	.....	.....
			الديون المالية	430000	.....
الأصول المتداولة:	**900000**	.....	**الخصوم المتداولة:**	.....	.....
للاستغلال	600000	.....	للاستغلال	.....	18
خارج الاستغلال	....	.....	خارج الاستغلال	.....	.....
خزينة الأصول	....	.....	خزينة الخصوم	90000	.....
المجموع	....	.....	**المجموع**	.....	.....

معلومات إضافية:

رأس المال العامل الصافي الإجمالي = − 300000 دج (سالب).

الخزينة الصافية = 30000 دج

المطلوب:

1- أكمل الميزانية الوظيفية المختصرة السابقة مع إظهار العمليات الحسابية على ورقة الإجابة.

2- احسب ما يلي:

- احتياجات رأس المال العامل (BFR).
- نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة.
- نسبة الاستدانة المالية.

3- علّق على الوضعية المالية للمؤسسة مقترحا حلولا لها في حالة عدم توفر شروط الهيكلة المالية.

4- من أجل رفع نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة إلى 1,1، تبنت المؤسسة الحل التالي:

رفع الموارد الخاصة بـ 310000 دج واقتراض مبلغ من البنك.

أ- حدد مبلغ القرض.

ب- هل يوافق البنك على منح القرض للمؤسسة؟ برر إجابتك.

ثانيا: نفرض أن المؤسسة تحصلت بتاريخ 2016/01/02 على قرض من بنك التنمية المحلية، يسدد بواسطة 04 دفعات سنوية ثابتة بفائدة مركبة، الدفعة الأولى تستحق بتاريخ 2016/12/31.

من جدول استهلاك هذا القرض استخرجنا المعلومات التالية:

- الاستهلاك الأول يساوي 43094,16 دج.
- الاستهلاك الثاني يساوي 47403,58 دج.

المطلوب:

1- احسب معدل الفائدة المطبق (i).

2- احسب مبلغ الدفعة الثابتة (a).

3- احسب مبلغ القرض (V_0).

4- أنجز السطرين الثاني والأخير من جدول استهلاك القرض.

5- سجل في الدفتر اليومي لمؤسسة "الطاسيلي" عملية تسديد الدفعة الأخيرة.

الجزء الثاني: حساب وتحليل التكاليف الكلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة "الساحل" وتبيع نوعين من المنتجات " كراسي" و" طاولات " باستعمال مادة "البلاستيك" و" لوازم "

ولشهر مارس 2016 استخرجنا المعلومات التالية:

1- وضعية المواد الأولية واللوازم والمنتجات تامة الصنع خلال الشهر:

البيان	مخزون أول الشهر		مشتريات و إنتاج الشهر		مخزون آخر الشهر	
	الكمية	المبلغ الإجمالي(دج)	الكمية	المبلغ الإجمالي(دج)	الكمية	المبلغ الإجمالي(دج)
بلاستيك	200 Kg	22600	2400 Kg	240000	180kg	..؟..
لوازم	-	5500	-	75000	-	..؟..
كراسي	60	25550	..؟..	..؟..	40	..؟..
طاولات	15	9775	..؟..	..؟..	10	..؟..

- أعباء الشراء المباشرة: بلغت 31500 دج توزع على البلاستيك واللوازم حسب ثمن الشراء.

2- الاستعمالات:

الجدول التالي يوضح الاستعمالات للوحدة المنتجة:

البيان	البلاستيك (Kg)	اللوازم (دج)	اليد العاملة المباشرة (دقيقة)
الكراسي	1,5Kg	50	15
الطاولات	2,8Kg	80	30

ملاحظة:

- الكمية المستعملة من البلاستيك في إنتاج الكراسي هي 1650 Kg.
- تكلفة اليد العاملة 300 دج للساعة.

3- الأعباء غير المباشرة:

لخصت في الجدول التالي مع اعتبار 5200 دج عناصر إضافية و 5000 دج أعباء غير معتبرة.

البيان	المراكز المساعدة		المراكز الأساسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	الورشة	الإنهاء	التوزيع
مجموع التوزيع الأولي	31950	36000	31950	33300	25475	23250
التوزيع الثانوي:						
- الإدارة	(%100)	%10	%20	%20	%30	%20
- الصيانة	3	(12)	3	2	3	1
طبيعة وحدة العمل			1000 دج من ثمن الشراء	Kg بلاستيك مستعمل	وحدة منتجة	وحدة مباعة

4- المبيعات:

- سعر بيع الكرسي الواحد 600 دج.
- سعر بيع الطاولة الواحدة 1200 دج.

المطلوب:

1- احسب الكمية المستعملة من البلاستيك.

2- احسب الكمية المنتجة لكل من الكراسي والطاولات.

3- احسب الكمية المباعة لكل من الكراسي والطاولات.

4- أنجز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

5- احسب تكلفة الشراء لكل من البلاستيك واللوازم.

6- احسب تكلفة الإنتاج لكل من الكراسي والطاولات.

7- احسب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لكل منتج ثم النتيجة التحليلية الصافية.

ملاحظة: تقيم الإخراجات بالتكلفة المتوسطة للوحدة المرجحة مع مخزون أول المدة (cmup).

الجزء الثالث: أعمال نهاية السنة – التسويات (04 نقاط)

من مخطط الإهتلاك لمعدات نقل تهتلك بطريقة الإهتلاك المتزايد تحصلنا على ما يلي:

- تاريخ الاقتناء:2012/01/02
- المدة النفعية 05 سنوات والقيمة المتبقية معدومة
- القيمة المحاسبية الصافية في نهاية السنة الثالثة (2014/12/31) بلغت 540000 دج

المطلوب:

1- احسب القيمة المحاسبية الأصلية لمعدات النقل.

2- احسب وسجّل في الدفتر اليومي قسط إهتلاك السنة الثالثة (2014/12/31).

3- تنازلت المؤسسة عن هذه المعدات على الحساب في نهاية السنة الرابعة (2015/12/31) محققة ناقص قيمة بمبلغ 140000 دج.

سجّل القيود اللازمة لعملية التنازل.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: التسيير المحاسبي و المالي   الشعبة: تسيير و اقتصاد   المدة: 04 سا و 30 د

(الموضوع الأول)

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول:		08
أولا: تحليل الميزانية الوظيفية	04,5	

1- إتمام الميزانية الوظيفية :

*رأس المال العامل الصافي الإجمالي(FRNG) =الموارد الثابتة –الاستخدامات الثابتة

-300000=1800000-الاستخدامات الثابتة و منه الاستخدامات الثابتة=2100000 دج

*مجموع الميزانية= الاستخدامات الثابتة + الأصول المتداولة =2100000+900000

مجموع الميزانية=3000000 دج

*الموارد الثابتة + الخصوم المتداولة = مجموع الميزانية　　　　0,25x7

1800000+الخصوم المتداولة=3000000 و منه الخصوم المتداولة=1200000 دج

*الخصوم المتداولة للاستغلال=0,18×3000000=540000 دج

*الخصوم المتداولة خارج الاستغلال= الخصوم المتداولة-خ.م للاستغلال-خزينة الخصوم

الخصوم المتداولة خارج الاستغلال=1200000-540000-90000=570000 دج

خزينة الأصول=خزينة الخصوم+الخزينة الصافية =90000+30000=120000دج

خزينة الأصول=120000 دج

*الموارد الخاصة= الموارد الثابتة – الديون المالية =1800000-430000=1370000 دج

*أ.المتداولة خ الاستغلال=الأصول المتداولة- الأصول المتداولة للاستغلال-خزينة الأصول

الأصول المتداولة خارج الاستغلال=900000-600000-120000 =180000 دج

الميزانية الوظيفية:　　　　0, 5

الأصول	المبالغ	%	الخصوم	المبالغ	%
الاستخدامات الثابتة	**2100000**	**70**	**الموارد الثابتة**	**1800000**	**60**
			الموارد الخاصة	1370000	45,67
			الديون المالية	430000	14,33
الأصول المتداولة	**900000**	**30**	**الخصوم المتداولة**	**1200000**	**40**
-للاستغلال	600000	20	- للاستغلال	540000	18
-خارج الاستغلال	180000	6	- خارج الاستغلال	570000	19
-خزينة الأصول	120000	4	- خزينة الخصوم	90000	03
المجموع	**3000000**	**100**	**المجموع**	**3000000**	**100**

2) حساب كلا من:

أ)احتياجات رأس المال العامل(BFR) :

BFR =أصول متداولة ما عدا خزينة الأصول– خصوم متداولة ما عدا خزينة الخصوم

BFR=(180000+600000)–(540000+570000)=– 330000 دج　　　　0,25

ب)نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة=الموارد الثابتة÷الاستخدامات الثابتة　　　　0,25

نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة =1800000÷2100000=0,857

ج)نسبة الاستدانة المالية = الاستدانة المالية÷ التمويل الخاص

نسبة الاستدانة المالية = (الديون المالية+خزينة الخصوم)÷ التمويل الخاص

نسبة الاستدانة المالية = (430000+90000)÷ 1370000=0,379 — 0,25

3) التعليق:

المؤسسة لم تحقق شروط التوازن المالي ،كون أن FRNG سالب مما يشير إلى أنها لم تتمكن من تغطية استخداماتها الثابتة انطلاقا من الموارد الثابتة — 0,25

الحلول المقترحة:

على المؤسسة الرفع من قيمة (FRNG) من خلال الزيادة(الرفع) في رأس مال المؤسسة أو اللجوء للاقتراض (قروض طويلة الأجل)، أو التنازل عن بعض التثبيتات غير الضرورية مثل التثبيتات المالية. — 0,25

4) أ –تحديد مبلغ القرض:

نسبة تغطية الاستخدامات الثابتة=1,1 وبالتالي:

الموارد الثابتة =1,1×الاستخدامات الثابتة=1,1×2100000=2310000 دج

الموارد الثابتة=2310000 دج

الموارد الخاصة=1370000+310000=1680000 دج

الديون المالية=430000+مبلغ القرض — 0,5

الموارد الثابتة = الموارد الخاصة +الديون المالية

2310000=1680000+430000+مبلغ القرض و منه **مبلغ القرض=200000دج**

ب) نعم يوافق البنك على طلب المؤسسة في الحصول على القرض

لأن نسبة الاستدانة المالية بعد الحصول على القرض تبقى دون حدها الأقصى(0,5)

نسبة الاستدانة المالية= (430000+200000+90000) ÷ (1370000+310000)=0,42 — 2×0,25

ثانيا: استهلاك القروض — 03,5

1–تحديد معدل الفائدة: $A_2 = A_1(1+i)$ ومنه $(1+i) = \frac{A_2}{A_1} = \frac{47403,58}{43094,16} = 1,1$ $i = 10\%$ — 0,5

2–حساب مبلغ الدفعة الثابتة: $a = A_1(1+i)^n$ و منه $a = 43094,16(1,1)^4 = 63094,16$ — 0,5

3–حساب مبلغ القرض: $V_0 = a.\frac{1-(1+i)^{-n}}{i}$

$V_0 = 63094,16.\frac{1-(1,1)^{-4}}{0,1} = 200000$ — 0,5

4–إنجاز السطرين الثاني و الأخير من جدول استهلاك القرض — 0,25x2

السنوات	المبلغ في نهاية السنة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	المبلغ في نهاية السنة
2016	.....	.....	.....	.....	.....
2017	156905,80	15690,58	47403,58	63094,16	109502,22
2018	.....	.....	.....	.....	.....
2019	57358,3	5735,83	57358,3	63094,16	0

العمليات الحسابية:

السطر الثاني: $A_2 = 47403,58$ ، $a = 63094,16$

$$I_2 = a - A_2 \Rightarrow I_2 = 63094,16 - 47403,58 = 15690,58$$

$$V_1 = \frac{I_2}{i} = \frac{15690,58}{0,1} = 156905,80$$

$$V_2 = V_1 - A_2 = 156905,8 - 47403,58 = 109502,22$$

0,5

السطر الأخير:

$$A_4 = A_2(1+i)^2$$

$$A_4 = 47403,58(1,1)^2 = 57358,33$$

$$I_4 = a - A_4 = 63094,16 - 57358,33 = 5735,83$$

$$V_3 = \frac{I_4}{i} = \frac{5735,83}{0,1} = 57358,3$$

$$V_4 = V_3 - A_4 = 57358,3 - 57358,3 = 0$$

0,5

التسجيل المحاسبي:

164		إقترضات لدى مؤسسات القرض	57358,33	
661		أعباء الفوائد	5735,83	
	512	البنوك الحسابات الجارية		63094,16

0,5

الجزء الثاني:

08

1- تحديد الكمية المستعملة من البلاستيك:

الاستعمالات = مخ1+ الإدخالات – مخ2

الاستعمالات = 200 +2400 – 180 = 2420 كلغ

0,25

2- تحديد الكميات المنتجة من الكراسي و الطاولات:

عدد الكراسي المنتجة=1650÷1,5 = 1100 كرسي

عدد الطاولات المنتجة=(2420-1650) ÷ 2,8 = 275 طاولة

0,25×2

3- تحديد الكميات المباعة من الكراسي و الطاولات:

الإخراجات= مخزون أول المدة + الإدخالات – مخزون آخر المدة

عدد الكراسي المباعة =60+1100-40=1120 كرسي

عدد الطاولات المباعة =15+275-10=280 طاولة

0,25×2

4- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:

نرمز بـ x تكلفة قسم الإدارة و y لتكلفة قسم الصيانة نحصل على:

$$\begin{cases} x = 31950 + \frac{3}{12}y \\ y = 36000 + 0,1x \end{cases}$$

و بحل الجملة نجد: $x = 42000$ و $y = 40200$

0,25×2

0,25×4

البيان	الأقسام المساعدة		الأقسام الأساسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	القولبة	الإنهاء	التوزيع
مج التوزيع الأولي	31950	36000	31950	33300	25475	23250
التوزيع الثانوي:						
الإدارة	42000-	4200	8400	8400	12600	8400
الصيانة	10050	40200-	10050	6700	10050	3350
مجموع التوزيع الثانوي	0	0	**50400**	**48400**	**48125**	**35000**
طبيعة وحدة العمل			1000دج من ثمن الشراء	Kg بلاستيك مستعمل	وحدة منتجة	وحدة مباعة
عدد وحدات القياس			315	2420	1375	1400
تكلفة وحدة القياس			**160**	**20**	**35**	**25**

5- حساب تكلفة الشراء لكل من البلاستيك واللوازم:

0,75×2

البيان	البلاستيك			اللوازم		
	ك	س.و	المبلغ	ك	س.و	المبلغ
ثمن الشراء	2400	100	240000	–	–	75000
مصاريف الشراء المباشرة	240000	0,1	24000	75000	0,1	7500
م.الشراء.غ.المباشرة (التموين)	240	160	38400	75	160	12000
تكلفة شراء الفترة	2400	126	302400	–	–	94500

حساب التكلفة الوسطية المرجحة:

ت و م = (تكلفة مخ1 + تكلفة الشراء) ÷ (كمية مخ1 + كمية الشراء)

0,25

ت و م للبلاستيك = (22600 + 302400) ÷ (200+ 2400) = 125 دج لـ kg

6- حساب تكلفة إنتاج كل من الكراسي و الطاولات:

0,75×2

البيان	الكراسي			الطاولات		
	ك	س.و	المبلغ	ك	س.و	المبلغ
تكلفة المواد المستعملة:						
مادة البلاستيك	1650	125	206250	770	125	96250
اللوازم	1100	50	55000	275	80	22000
اليد العاملة المباشرة	275	300	82500	137,5	300	41250
الأعباء غ. م.						
– القولبة	1650	20	33000	770	20	15400
– الإنهاء	1100	35	38500	275	35	9625
تكلفة إنتاج الفترة	1100	377,5	415250	275	671	184525

التكلفة الوسطية المرجحة:

ت و م = (تكلفة مخ1 + تكلفة الإنتاج) ÷ (كمية مخ1 + كمية الإنتاج)

ت و م للكراسي = (25550 + 415250) ÷ (60+ 1100) = 380 دج للوحدة

ت و م للطاولات = (9775 + 184525) ÷ (15 + 275) =670 دج للوحدة

0,25×2

7- حساب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية للمنتجين:

البيان	الكراسي			الطاولات		
	ك	س.و	المبلغ	ك	س.و	المبلغ
تكلفة الإنتاج المباع	1120	380	425600	280	670	187600
م. التوزيع غير المباشرة	1120	25	28000	280	25	7000
سعر التكلفة	1120	405	453600	280	695	194600
المبيعات	1120	600	672000	280	1200	336000
النتيجة التحليلية	1120	195	218400	280	505	141400

0, 5x2

حساب النتيجة التحليلية الصافية:

البيان	المبلغ
النتيجة التحليلية للمنتج(الكراسي)	218400
النتيجة التحليلية للمنتج(الطاولات)	141400
+العناصر الإضافية	5200
(-)الأعباء غير المعتبرة	5000-
النتيجة التحليلية الصافية	360000

0,5

الجزء الثالث:(أعمال نهاية السنة)

1- حساب القيمة الأصلية:

$$VNC = VC - \sum A_n = VC - (A_1 + A_2 + A_3)$$

$$540000 = VC - \left[\frac{1}{15}VC + \frac{2}{15}VC + \frac{3}{15}VC\right]$$

$$540000 = VC\left[1 - \frac{6}{15}\right] = \frac{9}{15}VC$$

$$VC = \frac{540000 \times 15}{9} = 900000$$

1

04

2-حساب و تسجيل قسط اهتلاك السنة الثالثة:

$$A_3 = 900000 \times \frac{3}{15} = 180000$$

681		---- 2014/12/31 ------- م.إ و المؤونات و خ.القيمة ـأ.غ.جارية	180000		0,25
	28182	إهتلاك معدات النقل تسجيل قسط إهتلاك الدورة		180000	0,75

3-تسجيل قسط الإهتلاك وعملية التنازل في 2015/12/31

قسط الاهتلاك: $A_4 = 900000 \times \frac{4}{15} = 240000$ 0,25

الاهتلاك المتراكم : $\sum A = A_1 + A_2 + A_3 + A_4 = 900000 \times \frac{10}{15} = 600000$ 0,25

سعر البيع+$\sum A$-VC=نتيجة التنازل

نتيجة التنازل = سعر البيع + مج الاهتلاكات +خ.ق – القيمة الأصلية

سعر البيع = نتيجة التنازل – مج الاهتلاكات – خ.ق + القيمة الأصلية 0,5

و منه سعر البيع = 140000 – 600000 – 0 + 900000

سعر البيع=160000دج .

681		2015-12-31 م.إ و المؤونات و خ.القيمة ـأ.غ.جارية	240000		
	28182	إهتلاك معدات النقل تسجيل قسط إهتلاك الدورة		240000	0,25
462		2015-12-31 ح الدائنة عن عمليات التنازل عن التثبيتات	160000		
28182		إهتلاك معدات النقل	600000		
652		نواقص ق. عن خروج أصول مثبتة غ مالية	140000		0,75
	2182	معدات نقل تسجيل عملية التنازل		900000	

ملاحظة: في كافة أجزاء الموضوع تقبل جميع الإجابات الصحيحة الأخرى.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: التسيير المحاسبي و المالي الشعبة: تسيير و اقتصاد المدة: 04 سا و30د

(الموضوع الثاني)

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول :		08
1- حساب قسط الإهتلاك في 2014/12/31 :		
$A_{2014}=MA / n = 8000000 / 5 = 1600000$ DA	0.25	
2- اختبار خسارة القيمة :		
$VCN_{2014} = Vo - \sum A = 8000000 - (2400000 + 1600000) = 4000000$ DA	0.25	
P VN = 3900000 DA		
نلاحظ أن PVN أقل من VCN و عليه توجد خسارة قيمة.	0.25	
خسارة القيمة : PV = VCN – PVN = 4000000 – 3900000 = 100000 DA	0.25	
3- تسجيل قيود التسوية :		
3-1- تبرير العمليات الحسابية :		
أ- حساب مبلغ الدين خارج الرسم :		
للزبون علي: $HT = \frac{269100}{1.17} = 230000DA$	0,25	
للزبون يوسف: $HT = \frac{140400}{1.17} = 120000DA$	0,25	
ب - حساب خسارة القيمة للزبون علي: $PV = \frac{230000 \times 25}{100} = 57500DA$	0,25	
ج- حساب مبلغ إيجار المحل التجاري (x) لسنة 2015 :		
$x = \frac{300000 \times 4}{6} = 200000DA$	0.25	
3-2- التسجيل في دفتر اليومية :		

مدين	دائن	البيان	مدين	دائن	مجزأة
		2014/12/31			
151		مؤونة الأخطار	150000		0,50
	783	استرجاعات الإستغلال المؤونات - غ غ جارية		150000	
		(إلغاء مؤونة الأخطار)			
		2014/12/31			
681		م الاهتلاكات والمؤونات وخ .ق- الأصول غ الجارية	1600000		0,50
	28182	اهتلاك معدات النقل		1600000	
		(تسجيل الإ هتلاك)			
		2014/12/31			
681		م الاهتلاكات والمؤونات وخ .ق- الأصول غ الجارية	100000		0,50
	29182	خسائر القيمة عن معدات النقل		100000	
		(تسجيل خسارة القيمة)			
		2014/12/31			
603		تغيرات المخزونات	2500000		0.50
	30	مخزونات البضائع		2500000	
		(إلغاء مخ)			
		2014/12/31			
600		مشتريات البضائع المبيعة	1300000		0.50
	380	البضائع المخزنة		1300000	

(الموضوع الثاني)

					(ترصيد حـ/ 380)		
					2014/12/31		
	0،50		3000000	3000000	مخزونات البضائع تغيرات المخزونات (إثبات مخ2)	603	30
					2014/12/31		
	0،50		269100	269100	الزبائن المشكوك فيهم الزبائن (تحويل الزبون علي إلى زبون مشكوك فيه)	411	416
					2014/12/31		
	0،50		57500	57500	المخصصات للاهتلاكات و المؤونات وخسائر القيمة-الاصول الجارية خسائر القيمة عن حسابات الزبائن (إثبات خسارة الزبون علي)	491	685
					2014/12/31		
	0،75		140400	120000 20400	خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحصيل الرسم على القيمة المضافة المحصل الزبائن (ترصيد حساب الزبون يوسف)	411	654 4457
					2014/12/31		
	0,50		200000	200000	أعباء معاينة مسبقا الإيجارات (إثبات الأعباء المعاينة مسبقا)	613	486

0,25

4- إنجاز السطرين المتعلقين بسنتي 2014 و 2015 من جدول إهتلاك معدات النقل :

$$A_{2015} = \frac{MA}{\text{المدة المتبقية}} = \frac{3900000}{2,5} = 1560000DA$$

2x0,25

السنوات	المبلغ القابل للإهتلاك	قسط الاهتلاك	الاهتلاك المتراكم	خسارة القيمة	القيمة المحاسبية الصافية
2014	8000000	1600000	4000000	100000	3900000
2015	3900000	1560000	5560000	/	2340000

8

الجزء الثاني :

1- تحديد الكميات المنتجة من " P_1 " :

2x0,25

مخ1 + إنتاج الفترة = مبيعات الفترة + مخ2

إنتاج الفترة = مبيعات الفترة + مخ2 – مخ1

إنتاج الفترة من المنتج " P_1 ": $4200 + 200 - 500 = 3900U$ - " P_1"

0,25

2- تحديد الكميات المستعملة من المادة الأولية " M_1 " في إنتاج المنتج " P_1 " :

$$3900 \times 4,2 = 16380Kg$$

3- جدول توزيع الأعباء غير المباشرة :

4×0،50

العناصر	الأقسام المساعدة		الأقسام الرئيسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	الورشة1	الورشة2	التوزيع
مج التوزيع الأولي	46200	39900	127610	86100	84570	65150
الإدارة	-46200	7700	11550	11550	10780	4620
الصيانة		-47600	9520	17850	11900	8330
مج ت II	0	0	148680	115500	107250	78100
طبيعة وحدة العمل			1000DA من ثمن الشراء	ساعة يد عمل مباشرة	ساعة يد عمل مباشرة	وحدات مباعة
عدد وحدات العمل			590	1100	1950	7100
تكلفة وحدة العمل			252	105	55	11

4- حساب كل من :

أ – تكلفة شراء المادة الأولية "M_1" واللوازم "F":

3x0,50

العناصر	المادة الأولية M_1			اللوازم "F"		
	الكمية	س. و	المبلغ	الكمية	س. و	المبلغ
ثمن الشراء	15600	18	280800	-	-	53200
أعباء الشراء المباشرة	280800	0,08	22464	53200	0,08	4256
أعباء الشراء غ المباشرة	280,8	252	70761,6	53,2	252	13406,4
تكلفة الشراء	15600	23,976	374025,6	-	-	70862,4

التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة :

0,25

ت.م.م.و= (تكلفة مخ1+ تكلفة الإدخالات) ÷ (كمية مخ1+ كمية الإدخالات)

المادة الأولية "M_1" :

0,25

$$CMPU = \frac{31574,4+374025,6}{1300+15600} = \frac{405600}{16900} = 24DA$$

ب- تكلفة إنتاج المنتج "P_1" :

6×0،25

العناصر	المنتج "p_1"		
	الكمية	س. و	المبلغ
الإنتاج الجاري "P_1"			4080
تكلفة شراء المادة المستعملة (M_1)	16380	24	393120
اللوازم المستعملة "F"	3900	12	46800
الأعباء المباشرة للإنتاج	2200	250	550000
الأعباء غير المباشرة :			
- الورشة1	1100	105	115500
- الورشة 2	1100	55	60500
تكلفة الإنتاج	3900	300	1170000

التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة الواحدة للمنتج "P_1" :

0،25

(الموضوع الثاني)

ج- سعر تكلفة المنتج "P_1" :

0,25

أعباء التوزيع المباشرة = 22720 x 4200 / (2900+4200) = 13440

2×0،25

العناصر	الكمية	س. و	المبلغ
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	4200	301	1264200
أعباء التوزيع المباشرة	4200	3,2	13440
أعباء التوزيع غير المباشرة	4200	11	46200
سعر التكلفة	4200	315,2	1323840

د- النتيجة التحليلية للمنتج "p_1" :

0,25

العناصر	المنتج "P_1"		
	الكمية	س. و	المبلغ
رقم الأعمال	4200	350	1470000
سعر التكلفة	4200	315,2	1323840
النتيجة التحليلية	4200	34.8	146160

4-حساب النتيجة التحليلية الصافية :

0,50

العناصر	المبالغ
النتيجة التحليلية للمنتج "P_1"	146160
النتيجة التحليلية للمنتج "P_2"	- 5800
العناصر الإضافية	5220
الأعباء غير المحملة	- 3000
النتيجة التحليلية الصافية	142580

4

الجزء الثالث :

1- حساب معدل الفائدة المركبة :

2×0,25

$$A_5 = A_3 \times (1+i)^2 \Rightarrow (1+i)^2 = \frac{A5}{A3} = \frac{318888.8743}{283809.9629} = 1.1236$$

0,25

$$i = \sqrt{1.1236} - 1 = 1.06 - 1 = 0.06$$

أي i=6%

2 - إنجاز السطر الأول من جدول الإستهلاك :

2×0،25

$A_1 = A_3 \times (1+i)^{-2} \Rightarrow A_1 = 283809,9629 \times 0,88999644$

$A_1 = 252589,8566^{DA}$

أو

$A_1 = A_5\ (1+i)^{-4}$

0،25

$$V0 = A1\frac{(1+i)^n - 1}{i} = 252589.8566\frac{(1+0.06)^8 - 1}{0.06}$$

0،25

$$= 252589.8566 \times 9.897467909 = 2500000DA$$

0،25

$I_1 = V_0 \times i = 2500000 \times 0.06 = 150000^{DA}$

(الموضوع الثاني)

0,25 — $a = A_1 + I_1 = 252589,8566 + 150000 = 402589,8566$

0,25 — $V_1 = V_0 - A_1 = 2500000 - 252589,8566 = 2247410,143$ DA

0,25

السنوات	رأس المال في بداية المدة	الفائدة	الإستهلاك	الدفعة	رأس المال نهاية المدة
1	2500000	150000	252589,8566	402589,8566	2247410,143

3- التسجيل في دفتر اليومية :

		البيان	مدين	دائن	العلامة
512		2014/07/01 البنوك الحسابات الجارية	2500000		
	164	الاقتراضات لدى مؤسسات القرض (الحصول على القرض)		2500000	0,50
164 661		2015/06/30 الاقتراضات لدى مؤسسات القرض أعباء الفوائد	252589,8566 150000		
	512	البنوك الحسابات الجارية (تسديد الدفعة الأولى)		402589,8566	0,75

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: 2016

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تسيير واقتصاد، تقني رياضي

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأوّل

النّصّ:

1- **(إنّـي عرفـتُ)** مِـنَ الإنسـان مـا كَـانَـا ... فَلَسْـتُ أَحْمَـدُ بعـد اليَـوْمِ إنسانَـا

2- بلَوْتُـهُ وهْـوَ مُشْتَـدُّ القِـوَى أَسَـدًا ... صَـعْبَ المِـراسِ، وعنـد الضّـعفِ ثُعبانَـا

3- تعـوَّد الشّـرَّ حتّـى لـوْ نَبَـتْ يَـدُه ... عَنْـه إلـى الخَيـرِ سَهْـوًا بـاتَ حَسْرانَـا

4- خَفْـهُ **قَـديرا**، وخَفْـهُ لا اقْتِـدَارَ لَـهُ ... فـالظُّلْمُ والغَـدرُ إمَّـا عَـزَّ أو هَانَـا

5- سُـرُورُهُ فِـي بُكَـاءِ الأكثَـرينَ لَـه ... وحُزنُـهُ أن تَـرى عَيْنَـاهُ جَـذْلانَا

6- هُـو الّـذي سلـبَ الدّنيـا بشاشـتَها ... وراحَ يملأُهـا هَمًّـا وأحْزانَـا

7- والمـرءُ وحْـشٌ، ولكـنْ حُسْـنُ صُورتِـه ... أَنْسَـى بلايـاه مَـن سَمّـاهُ إنسانَـا

8- قـد حـاربَ الدِّيـنَ خوفًـا مِـن زَواجِـره ... كـأنّ بيـن الـوَرَى والدّيـنِ عُدْوانَـا

9- إنّـي لَيَأْخُذُنـي مـن أمـرِه عَجَـبٌ ... أَكُلّمَـا زادَ **عِلْمـا** زادَ كُفْرانَـا ؟

10- إذا ارْتَدَى المرءُ ما في الأرض من بُرُدٍ ... و**(عـاف للدّيـن بُـرْداً)** عـادَ عُرْيانَـا

11- هُـوَ الحَيـاةُ الّتـي مـا غـادَرَتْ جسَـدًا ... إلاّ اغْتَـدَى المَيْـتُ أحْيَـا مِنـه وُجْدانَـا

12- وهْوَ الضّـيَاءُ الّذي يَمْحو الظّلامَ فمَـنْ ... لا يهتـدي بِسَنـاهُ ظـلّ حَيْرانَـا

إيليا أبو ماضي – بتصرُّف –

[مِن ديوان إيليا أبي ماضي – ص 530-531].

شرح لغويّ: – **بلَوْتُه:** اختَبَرْتُه. – **صعب المراس:** صاحِبُ قوّة وجَلَدٍ. – **نَبَتْ:** كلَّت ولَمْ تُصِبْ.
– **خَفْهُ:** فعل أمر مِنْ "خَافَ". – **جَذْلانَا:** فَرِحًا. – **الزواجر:** النواهي. – **الورى:** الناس.
– **بُرْد**(مفرد جمعه **بُرُد**): ثياب. – **سَنَاهُ:** ضياؤه.

الأسئلة:

أوّلا – البناء الفكريّ: (12 نقطة)

1- عمَّنْ يتحدّث الشّاعر في النّصّ ؟ وعَلاَمَ اعتمد في الحديث عنه ؟

2- نبرة التّشاؤم ظاهرة في النّصّ. ما سببها ؟

3- مِمَّ يتعجّب الشّاعر؟ وهل تُوافِقُه الرّأي ؟ علّل.

4- جسّد الشّاعر مبادئ الرّابطة القلميّة. أُذكر أربعة منها من خلال النّصّ.

5- في النّصّ نمط بارز. ما هو؟ اذكر مؤشّريْن له مع التّمثيل.

6- لخّص مضمون الأبيات (من 7 إلى 12) بأسلوبك الخاصّ.

ثانيا – البناء اللّغويّ: (08 نقاط)

1- وردت في النّصّ الألفاظ الآتية: " **أسدا – حسرانا – الأرض – همّ – حيرانا – الضّياء** ".

- صنّفها في حقليْن دلاليّيْن، ثمّ سَمِّهما.

2- سَاهَمَ الضّمير المنفصل "**هو**" في تحقيق اتّساق النّصّ. بيّن دورَهُ، وحدِّدْ عائدَهُ.

3- أعرب كلمة: " **قديرا** " الواردة في صَدْرِ البَيْت الرّابع في قوله: " خَفْهُ **قَديرا** ...".

وكلمة: " **عِلما** " الواردة في عجز البيت التّاسع في قوله: " أَكُلَّمَا زادَ **عِلْما** ... ".

4- بيّن المحلّ الإعرابيّ للجملتين الآتيتين المحصورتين بين قوسين:

- (**إنّي عرفت**) الواردة في صَدْر البيت الأوّل.
- (**عَافَ للدّين بُرْدًا**) الواردة في عَجُز البيت العاشر.

5- في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيّتان. اشرحهما، وبيّن نوعيهما، وسِرَّ بلاغتهما.

- " **والمرء وحش** " الواردة في صدر البيت السّابع.
- " **يمحو الظّلام** " الواردة في صدر البيت الثّاني عشر.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثّاني

النّصّ:

من نواميسِ الخِلقةِ حُبُّ الذّاتِ للمحافظةِ على البقاء، وفي البقاء عمارَةُ الكونِ؛ فكلُّ ما تشعرُ النّفسُ بالحاجة إليه في بقائِها فهو حبيبٌ إليها، فالإنسانُ من طفولته يحبُّ بيتَه وأهلَ بيتِه لِما يرى من حاجتِه إليهِم واستمدادِ بقائِه مِنْهم، وما البيتُ إلاّ الوطن الصّغير. **فإذا** تقدّم شيئًا في سنِّه اتّسعَ أُفقُ حُبِّه وأخذَتْ تتّسعُ بقدر ذلك دائرةُ وطنِه، فإذَا دخلَ ميدانَ الحياة وعَرفَ الّذين **(يُماثلونَه في ماضيه)** وحاضرِه وما ينظرُ إليه من مستقبلِه، ووجدَ فيهم صورتَه بلسانِه ووجدانه وأخلاقه ونَوازِعه ومَنازِعه، شَعرَ نَحْوَهم مِن الحُبِّ بمِثْلِ ما كان يشعرُ به لأهل بيتِه في طفولتِه، وهؤلاء هم أهلُ وطنِه الكبير، ومحبَّتُه لهم في العُرْف العامّ هي الوَطَنِيَّةُ. فإذا غُذِّي بالعلمِ الصّحيح شَعرَ بالحُبِّ لكلِّ مَن يجدُ فيهِم صورتَه الإنسانيّة وكانت الأرضُ كلُّها وطنًا له، وهذا هو وطنُه الأكبر. هذا ترتيبٌ طبيعيٌّ لا طَفْرَة فيه ولا مَعْدِل عنه، فلا يعرفُ ولا يحبُّ الوطنَ الأكبر إلّا من عَرفَ وأَحبَّ الوطن الكبير، ولا يعرفُ ولا يحبُّ الوطنَ الكبير إلّا من عَرفَ وأَحبَّ الوطنَ الصّغير.

والنّاسُ إزاءَ هذه الحقيقةِ أقسامٌ: قِسمٌ لا يعرفون إلّا أوطانَهم الصّغيرةَ، وهؤلاء هم الأنانيُّون الّذين يعيشون على أُمَمِهم كما تعيشُ الطُّفَيْليّات على دم غيرِها من الحيوان، وَهُم في الغالبِ لا يكون منهم خيرٌ حتّى لأقاربِهم وأهلِ بيتهم. وقِسمٌ يعرفون وطنَهم الكبير فيعملون في سبيلِه كلَّ ما يَروْن فيه خَيْرَهُ ونَفْعَه ولَوْ بإدخالِ الضّررِ والشّرّ على الأوطان الأخرى، بلْ يعملون دائمًا على امتصاصِ دماءِ الأممِ والتّوسّعِ في المُلْكِ لا تردُّهم إلّا القوّة، وهؤلاء شرٌّ وبلاءٌ على غيرِ أُمَمِهم، فهُمْ مصيبةُ البشريّة جمعاء. ... وقِسمٌ اعترف بهذه **الوطنيّات** كلِّها ونزَّلها منازلَها غير عاديَة ولا مَعْدُوٍّ عليها، ورتَّبها ترتيبَها الطبيعيَّ في تدرُّجها، كلُّ واحدةٍ منها مبنيَّةٌ على ما قبلَها ودِعامةٌ لِما بعدَها، وآمَنَ بأنَّ الإنسانَ **(يجِدُ صورتَه)** وخيرَه وسعادتَه في بيتِه ووطنِه الصّغير، وكذلك يجدُها في أمّتِه ووطنِه الكبيرِ، ويجدُها في الإنسانيَّةِ كلِّها وطنِه الأكبر.

الشيخ عبد الحميد بن باديس

من كتاب (آثار ابن باديس) جمع: عمار الطالبي، ج3، ص366 ـــ 368.

شرح لغويّ: – **نواميس الخِلقة:** قوانين الفطرة. – **لا طفرة فيه:** منتظم. – **غير عاديَةٍ** (بتخفيف الياء): غير ظالمة.

الأسئلة:

أ – البناء الفكريّ : (12 نقطة)

1 – ما حقيقة الوطنيّة؟ وما أساس بنائها في نظر الكاتب؟

2 – للوطنيّة مراتب، أُذكرها حسب ورودها في النّصّ.

3 – مَنِ المقصودُ بالقسم الثّاني من النّاس؟ وكيف صوّره الكاتب في النّصّ؟

4 – أيُّ الأقسام يُمَثِّلُ المفهومَ الحقيقيَّ للوطنيّة؟ علّل من النّصّ.

5 – لخّص مضمون النّصّ بأسلوبك الخاصّ.

6 – حدّد النّمط الغالب في النّصّ، مع التّعليل بذكر مؤشّرين له.

7 – إلى أيّ فنّ نثريّ ينتمي النّصّ؟ أذكر ثلاث خصائص له.

ب – البناء اللّغويّ : (08 نقاط)

1 – ما الحقل الدّلاليّ الّذي تنتمي إليه الألفاظ الآتية؟

(البقاء، الإنسان، البيت، الأرض، الوطن)

2 – تنوّعَت مشتقات "**المحبّة**" في الفقرة الأولى. ما دلالة هذا التنوّع؟

3 – أعرب ما يلي إعراب مفردات: "**إذا**" في قول الكاتب "**فإذا** تقدّم شيئا في سِنّهِ"،

و"**الوطنيّات**" في قوله "وقسمٌ اعترف بهذه **الوطنيّات** كلّها".

4 – بيّن محل إعراب الجملتين الواقعتين بين قوسين في النّصّ:

(يُماثلونَه في ماضيه) في الفقرة الأولى، و**(يجِدُ صورتَه)** في الفقرة الثّانية.

5 – في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيّتان. اشرحهما مبيّنا نوعيهما وسرّ بلاغتهما:

- (... **غُذِّي بالعلمِ الصّحيح**...).
- (... **يعيشون على أُمَمِهم كما تعيشُ الطُفَيْليّات على دم غيرِها**...).

انتهى الموضوع الثاني

اختبار مادة: اللغة العربية وآدابها الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد المدة: 02 سا و30د

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
البناء الفكري: (12 نقطة)		
1- **يتحدّث الشّاعر** عن الإنسان المعاصر وما آل إليه أمره من فساد.	01	
- اعتمد في الحديث عنه على التّجربة الذّاتية الواقعيّة (إنّي عرفتُ، بلوتُهُ).	01	
2- **نبرة التّشاؤم ظاهرة في النّصّ** بسبب إمعان الإنسان في شروره، وتماديه في اقتراف أبشع الجرائم في حقّ أخيه الإنسان دون أن يجد في نفسه وازعاً يمنعه من ذلك؛ ممّا ولّد يأسًا في نفسيّة الشّاعر.	01	
3- **يتعجّب الشّاعر** من التّناقض الّذي يعيشه الإنسان المعاصر؛ فعلى الرّغم من درجة العلم الّتي بلغها لم يزده ذلك إلاّ بُعدًا عن الدّين وتعاليمه. (**وتُقبَلُ كلُّ عبارة شارحة وملائمة لمضمون البيت التاسع**).	01	
- <u>إبداء الرّأي</u>: (**يُراعى في إبداء الرّأي: موافقة الفكرة المطروحة – سلامة التعبير – التعليل**). <u>نموذج للاستئناس</u>: أوافقُ الشاعر في تعجُّبه؛ لأنّ العِلم يقود صاحبه نحو الصّلاح والهداية، ولا خير في عِلم لا ينفع متعلِّمه.	01	
4- **ذِكر أربعة مبادئ جسّدت الرّابطة القلميّة من خلال النّصّ:**		
- النّزعة الإنسانيّة من خلال حديثه عن كلّ من الإنسان والدّين دون تخصيص.		
- الدّعوة إلى التّفاؤل ونبذ التّشاؤم (رغم التّشاؤم الذي يطبع موضوع النص، إلا أنّ الشّاعر ختم القصيدة بفسحة تفاؤل وأمل: هو الحياة، وهو الضياء).		
- بساطة اللّغة وسهولتها من أجل إيصال المعنى للمتلقّي.		
- الاستعانة بمظاهر الطبيعة المختلفة في صياغة التجربة الشعرية.	4×0.5	
- اعتبار الشّعر رسالة تدعو إلى الحقّ والخير والجمال، وليس من باب التّرف الفكريّ.		
- سَعة الخيال وخصوبته (كثرة الصّوَر البيانيّة).		12
- النزعة التّأمّليّة.		
- الإغراق في الذاتيّة (الفردانيّة، الشخصانيّة).		
- الوحدة الموضوعيّة، والوحدة العضويّة.		
<u>ملاحظة</u>: **يكتفي المترشّح بذكر أربعة من المبادئ المذكورة.**		
5-**النّمط البارز في النّصّ: هو النمط الوصفيّ.**	01	
<u>أهمّ مؤشّراته</u>: - استحضار الموصوف وتركيز الوصف عليه (وصف داخلي للإنسان)		
- استخدام الجُمل الاسميّة التي تفيد ثبوت الوصف ودوامه (المرء وحشٌ، ...)		
- الإكثار من النّعوت (هو الحياة <u>التي</u>..., هو الضياء <u>الذي</u>...)، والأحوال (وهو مشتدّ القوى، قديرًا،...)، والإضافات(صعب المراس، بعد اليوم، بكاء الأكثرين، ...).		
- الإكثار من الصّوَر البيانيّة المُشخّصة للمعاني (أسدًا، ثعبانًا، المرء وحش، سَلب الدنيا بشاشتها، ...).	2×0.5	
- توظيف الأساليب الإنشائيّة ذات الطابع الانفعاليّ (التعجّب والاستفهام في البيت التاسع).		
- توفُّر القرائن المكانيّة والزمانيّة (بعد اليوم، عند الضعف، في الأرض...).		
<u>ملاحظة</u>: **يكتفي المترشّح بذكر مؤشرين من المؤشرات المذكورة أعلاه.**		

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: اللغة العربية وآدابها الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد المدة: 02 سا و30د

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
6- تلخيص مضمون الأبيات (من 7 إلى 12) بأسلوب المترشح الخاص، يُراعى فيه:		
– ملاءمة المضمون.	01	
– مراعاة حجم النص.	01	
– أسلوب المترشح: (سلامة اللغة + جودة التعبير).	01	
ملخص مقترح للاستئناس: "الإنسان حسَن المظهر قبيح المخبر، بسبب تركه للدّين الذي يهذّب طباعه. فوا عجبًا من عدم انتفاعه بعلمه وابتعاده عن تعاليم الدّين التي هي حياة الوجدان وضياء القلوب".		
البناء اللّغويّ: (08 نقاط)		08
1- تصنيف الألفاظ إلى حقلين دلاليّين مع تسميتهما:		
حقل الطّبيعة: أسدا – الأرض – الضّياء / حقل التّشاؤم: حسرانا – همّ – حيرانا	2×0.5	
2- ضمير الغائب (هو) :		
– يعود على الإنسان في جلّ أبيات القصيدة، ويعود على الدّين في البيتين 11-12.	2×0.5	
– ساعد في التّركيز على المعنى بإحالة قبليّة وساهم في ترابط أجزاء النص.	01	
3- إعراب المفردات:		
قديراً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	0.5	
عِلْمًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.	0.5	
4- المحلّ الإعرابيّ للجملتين:		
(إنّي عرفت): جملة فعليّة ابتدائيّة لا محلّ لها من الإعراب.	0.5	
(عاف للدّين بردًا): جملة فعليّة في محلّ جرّ، معطوفة على الجملة الواقعة مضافًا إليه.	0.5	
5- شرح الصّورتين البيانيتين، وبيان نوعيهما وسرّ بلاغتهما:		
– "المرء وحْشٌ": شبّه الإنسان بالوحش في بشاعته وشدّة فتكه بفريسته، مقتصرًا على ذكر الطرفين، فهو "تشبيه بليغ". سرّ بلاغته: توضيح المعنى وتقويته بإيهام التطابق بين المشبّه (المرء) والمشبه به (الوحش).	3×0.5	
– " يمحو الظّلام " شُبِّهَ "البعد عن تعاليم الدين" بالظلام بجامع التيه في كُلٍّ منهما، وصرّح بالمشبّه به وهو "الظلام"، على سبيل "الاستعارة التصريحيّة". سرّ بلاغتها: تجسيد المعنويّ وهو "الضّلال" في صورة محسوسة وهي "الظّلام" لتقريب معنى التيه إلى الذهن.	3×0.5	

توضيحات للمصححين:

1- الاستعارة التصريحية التي في لفظ (الظلام) يمكن إجراءُ مثلها في الضمير المستتر فاعل الفعل (يمحو) والعائد على (الضياء)؛ ففي العبارة: (يمحو "هو" الظلام) استعارتان تصريحيتان.

2- من الخطإ إجراءُ استعارة مكنية في العبارة (يمحو الظلام) لأن محو الضياء للظلام حقيقة لا مجاز فيها؛ وإنما المجاز في مثل هذه العبارة: (يمحو الدين الضلال).

34

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>12</td><td>01
0.5
0.5
0.5
0.5
0.5
0.5
0.5
2×0.5
01
01
01
0.5
2×0.5</td><td>
أ – البناء الفكري: (12 نقطة)
1 ـ الوطنية في حقيقتها هي محبّة الفرد لأهل وطنه الصغير (الأسرة) ووطنه الكبير (المجتمع) ووطنه الأكبر (الإنسانية)، وهي تنشئة اجتماعية تستغرق كلّ مراحل العمر.
تُبنى بالمحبّة، وتُسقى بالعلم الصحيح. أي: (أساس بنائها: المحبة والعلم الصحيح).
2 ـ مراتب الوطنية حسب ورُودها في النص هي:
المرتبة الأولى: وطنية الوطن الصغير (البيت).
المرتبة الثانية: وطنية الوطن الكبير (الجزائر).
المرتبة الثالثة: وطنية الوطن الأكبر (الإنسانية).
3 ـ يقصد "ابنُ باديس" بالقسم الثاني من النّاس: الاستعمار.
وقد مثّله في صورة الوحش المفترس الذي يحرص على منفعة وطنه الخاص ولوْ بالإمعان في إلحاق الضّرر بأوطان غيره من الضُعفاء، ولا تردعه إلا القوّة.
4 ـ القِسْم الذي يُمثّل المفهوم الحقيقيّ للوطنية هو القسم الأخير.
التعليل: لأنّه اعترف بكل مراتب الوطنية دون تمييز، وأدرك أنّ سعادته لّا تتحقّق إلا في الحرص على نفع أسرته ومجتمعه وخدمة الإنسانية. كما ورد في قول الكاتب: (اعترف بهذه الوطنيّات كلّها...)، (... كلُّ واحدةٍ منها مبنيّةٌ على ما قبلَها ودعامةٌ لِما بعدَها...).
5 ـ تلخيص مضمون النص بأسلوب المترشح، يُراعَى فيه:
ـ ملاءمة المضمون.
ـ مراعاة حجم التلخيص.
ـ أسلوب المترشح: (سلامة اللغة + جودة التعبير).
نموذج للتلخيص: (للاستئناس)
من فطـرة الإنسان أن ينشأ على حبّ نفسه وأهله معتبراً بيته وطناً، ثم لا يلبث أن تتّسع محبّتُه لتمَسّ أفراد مجتمعه، ثم تشمل الإنسانية جمعاء، ويكبُر وطنه حتى يسَع الأرض كلها.
ويتفاوتُ الناسُ في وطنيّتهم؛ فمنهم الأنانيون، ومنهم المستعمِرون، وأفضلُهم الذين ينشُدون السعادة الإنسانية في الوطن الصغير والكبير والأكبر.
6 ـ يغلب على النّص: النّمط التّفسيريّ؛ لأنّ الكاتب بصدد معالجة قضية جوهرية تتمثّل في التّنشئة على الوطنية الحقّة وكيفية تجسيدها.
المؤشرات من النص: (يكفي أن يذكر المترشّح مؤشرين)
ـ التفصيل بعد الإجمال (والنّاسُ إزاءَ هذه الحقيقةِ أقسام: ....).
ـ الاستعانة بأدوات التوكيد (تكرار بعض الكلمات: "البقاء"، "المحبة"، "الوطن"..../ أسلوب القصر: "وما البيت إلا الوطن الصغير"/ التوكيد بالضمير: " هم أهل... هي الوطنية" / التوكيد المعنوي: "وكانت الأرض كلّها...").
ـ الشرح والتفسير.
ـ التعليل والتمثيل.
ـ استخدام لغة موضوعية (غياب ضمير المتكلم).
ـ ربط النتائج بالأسباب.
</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
7 ـ ينتمي النص إلى فن المقال؛ وهو مقال اجتماعي ذو أبعاد سياسية.	0.5	
خصائصه : (يكفي أن يذكر المترشح ثلاث خصائص له) ـ وحدة الموضوع (الوطنية). ـ التصميم وفق منهجية المقدمة فالعرض فالخاتمة. ـ اعتماد وسائل الإقناع. ـ الأسلوب المباشر (قلة الصور البيانية). ـ وضوح الفكرة وسهولة الأسلوب.	3×0.5	
ب ـ البناء اللغوي: (08 نقاط)		08
1 . الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه الألفاظ:(البقاء، الإنسان، البيت، الأرض،الوطن) هو حقل "الاجتماع والعمران"، أو حقل "الحضارة الإنسانية" أو ما بمعناهما من التسميات.	01	
2 . تنوعت مشتقات "المحبة" في الفقرة الأولى: (حبٌ، حبيبٌ، يحبُ، ومحبّته، وأحبّ) ، وتتمثل دلالة هذا التنوع في التأكيد على أنّ "المحبة" هي الأساس الذي يُبنى عليه مفهوم "الوطنية" بناءً صحيحاً، وتثبيت ذلك في ذهن القارئ.	01	
3 . إعراب المفردات: إذا: ظرفٌ لما يستقبل من الزمان، يتضمن معنى الشرط، مبنيٌ على السكون في محلّ نصب مفعول فيه. وهو مضاف.	2×0.5	
الوطنيات: بدل من اسم الإشارة (هذه)، مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.	0.5	
4 . إعراب الجُمل: . (يماثلونه في ماضيه): جملة فعلية صلة الموصول، لا محل لها من الإعراب.	2×0.5	
. (يجدُ صورتَه): جملة فعلية في محلّ رفع خبر "أنّ".	0.5	
5 . شرح الصورتين البيانيتين ونوعهما وسرّ بلاغتهما: الصورة الأولى: (... غُذّي بالعلم الصحيح...): حيث شبّه العلم الصحيح بـ "الطعام" بجامع النفع في كلّ منهما، فحذف المشبه به، وأبقى على أحد لوازمه "غُذّي" على سبيل "الاستعارة المكنية".	2×0.5	
سر بلاغتها: توضيح دور العلم الصحيح في تنمية الشعور بالوطنية، وتجسيده في صورة نمو الجسم بالغذاء النافع.	0.5	
الصورة الثانية: (...يعيشون على أممهم كما تعيشُ الطُّفَيْلِيَاتُ على دم غيرها...): تشبيه مُرسَل مُجْمَل، حيث شبّه الأنانيين بـ"الطفيليات".	2×0.5	
سر بلاغتها: تقبيح صورة المشبّه وإظهار خطئه في فهم الوطنيّة.	0.5	

توضيح للمصححين:

تمّ إجراء الاستعارة السابقة في الاسم (العلم)؛ فهي استعارة أصلية مكنية. كما يمكن إجراؤها في الفعل (غُذّي) على أنّها استعارة تبعية تصريحية كما يلي: (شبّه التعهّد والتربية بـ"التغذية"، واشتقّ من المشبّه به الفعلَ (غُذّي) على سبيل الاستعارة التصريحية). ولا يجوز الخلط بين الإجراءين.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية　　　　الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي　　　　دورة : 2016

الشعبة : علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسير و اقتصاد

اختبار في مادة : اللغة الإنجليزية　　　　المدة :02سا و 30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Part One: Reading **(15 points)**

A/ Comprehension and Interpretation **(08 pts)**

Read the text carefully and do the activities.

NASA has confirmed the discovery of Kepler 452b, the most Earth-like planet ever encountered. It is located in the Goldilocks zone, an area in which a planet is just the right distance from a host star. **This planet** would have "just the right" conditions to support liquid water and possibly even life. This extraordinary world was spotted by the Kepler Space Telescope and is the first confirmed planet among over 500 potential candidates being added to the mission's catalogue. The planet is 1,400 light-years away from our Solar System and orbits a star that astronomers call our Sun's cousin. While this star is four percent more massive and ten percent brighter, the distance between it and Kepler 452b is approximately the same as Earth's distance from the Sun. The planet itself has a radius 60 percent larger than Earth and is suspected to be rocky, with a thick atmosphere and a significant amount of water.

Kepler 452b's host star is 1.5 billion years older than **ours**, and will give scientists a glimpse into how the Sun's age will eventually affect Earth. "The increasing energy from its aging sun might be heating the surface and evaporating any oceans. The water vapor would be lost from the planet forever," said Doug Caldwell, a scientist assigned to the Kepler mission. "Kepler 452b could be experiencing now what the Earth will undergo more than a billion years from now, as the Sun ages and grows brighter."

Adapted from Observer,
"Discovery of Habitable Earth- like Planet Announced", July 2015, by Robin Seemangal

1. **Choose the letter that corresponds to the right answer. The text is…**
   a. prescriptive　**b.** narrative　**c.** expository

2. **Write the letter which best completes the statement.**
   A. Kepler 452b is the most ……. to our planet.
   a) different　**b)** remote　**c)** similar
   B. Kepler 452b would contain the …….. conditions to support liquid water.
   a) unusual　**b)** suitable　**c)** unsuitable
   C. Our Sun's cousin gives off ……. light.
   a) more　**b)** no　**c)** less
   D. Our star is ……. kepler 452b host star.
   a) older than　**b)** younger than　**c)** as old as

3. **Answer the following questions according to the text.**
   a. Where is Kepler 452b situated?
   b. What might be the components of Kepler 452b?
   c. How can this discovery be beneficial for scientists and humanity?
4. **In which paragraph is it mentioned that** life may be possible on Kepler 452b?
5. **Who or what do the underlined words refer to in the text?**
   a. This planet (§1) b. ours (§2)

B/Text Exploration (07 pts)

1. **Find in the text words or phrases that are opposite in meaning to the following:**
   a. unlike (§1) ≠ ….. b. found (§2) ≠ …..
2. **Divide the following words into roots and affixes.**
   Disappearance - undergo - aging

Prefix	Root	Suffix

3. **Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).**
   1- a. NASA has confirmed the discovery of Kepler 452b.
   b. The discovery of Kepler 452b ………………
   2- a. "Kepler 452b could be experiencing now what the Earth will undergo", says Caldwell.
   b. Caldwell says that ……………………….
   3- a. I have a strong desire to set foot on the Moon someday.
   b. I wish ……………………………………
4. **Classify the following words according to the pronunciation of their final "s".**
   practices - candidates - stars - travels

/s/	/z/	/ɪz/

5. **Fill in the gaps with words from the list.**
   astronomical - defined - satellite - moon
   A satellite can be … **(1)**… as any object that orbits around something else. There are ten types including … **(2)**… satellites. For example, the … **(3)**… orbits around Earth and is thus a natural … **(4)**…, but man-made ones are called artificial objects.

Part Two: Written Expression (05 points)

Choose ONE topic only.

Topic One.

Some people think that satellites and space exploration are a waste of time and money while others disagree. You are a member of a space association. Write a public statement of about 80 to 120 words in which you defend your point of view and try to convince people of their importance.

You may use the following notes:
- Telecommunications – exploring expeditions - gathering information about other planets
- Research – weather forecast – predicting natural disasters…

Topic Two.

Next December, you will attend an anti-corruption summit in Strasbourg organized by Transparency International.

Write a speech of about 80 to 120 words for the opening ceremony in which you suggest solutions to fight corruption in the world.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Part One: Reading (15 points)

A/ Comprehension and Interpretation (08 pts)

Read the text carefully and do the activities.

When I was a student with a paper to write, I would go to the card catalogue, find the book, write down a quote from it, and finally incorporate that into my paper. For today's students, the process is much easier; they download the quote, however sometimes the line between downloading a quote and downloading whole sections of existing work gets blurred.

Notions of intellectual property ownership are further complicated by the tendency in today's colleges and universities to encourage collaboration. In business schools, **where** I have taught, we have told people that teamwork is key to success in the business world; it is a core skill and one that we celebrate. A lot of this collaboration happens online, using the same tools students use for social interactions. In this environment, it can become hard to navigate between social and educational media use, hard to distinguish between collaboration and appropriating someone else's work.

But while technology changes, ethical principles do not. Passing someone else's words off as your own is still wrong, whether you copied them from a book or from a website. It is **our** role as educators to transmit the traditions of ethical thinking to each generation of students, whatever new challenges they are navigating.

By Kirk Hanson, Executive Director, Professor of Social Ethics

1. Are the statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.

a. It is hard for today's students to get information.
b. Group work is basic to learning and achievement.
c. Collaboration tools in class differ from social interaction.
d. Ethical principles are much influenced by technological progress.

2. In which paragraph is it mentioned that:

a. students are unaware about the necessity to footnote someone's property?
b. copying someone's property is unethical?

3. Answer the following questions according to the text.

a. Why was it less easy for the writer to quote from a book?
b. How is teamwork in schools causing confusion among students?
c. Why is it considered wrong to copy someone else's property?

4. Who or what do the underlined words refer to in the text ?

a- where (§2) **b-** our (§3)

5. Copy the title you think is the most appropriate.

a. Has Technology Killed Academic Integrity?
b. Is Cheating Restricted to Students?
c. Teamwork in an Exam

B/ Text Exploration (07 pts)

1. Find in the text words or phrases that are opposite in meaning to the following:

a- extract (§1) ≠ ….. b- competition (§2) ≠ ….. c- receive (§3) ≠ …..

2. Complete the chart as shown in the example:

	Verb	Noun	Adjective
Example	*to collaborate*	*collaboration*	*collaborative*
	………………..	………………..	expected
	………………..	success	………………..
	to progress	………………..	………………..

3. Join each pair of sentences using the connector between brackets. Make any necessary changes.

a- The process of copying is easy. Students download whole sections of existing work. **(so….that)**

b- Ethical principles are maintained. Educators transmit the traditions of ethical thinking to each generation of students. **(providing that)**

4. Classify the words below according to the number of their syllables.

website - ethical - downloading - core

One syllable	Two syllables	Three syllables

5. Re-order the following sentences to make a coherent paragraph.

a. Cheaters get rewards that they don't deserve

b. It is a deeply unfair behaviour that hurts other students.

c. believing that it's a private behaviour that doesn't hurt anyone.

d. Cheating is not a victimless act.

PART TWO: Written Expression (05 pts)

Choose ONE of the following topics.

Topic One:

Your class project has been copied and presented by a classmate of yours. You felt cheated and decided to report the situation to the teacher and, even, to the class. Make use of the information in part ONE (Reading) to give a talk of about 80 to 120 words about property theft.

Topic Two:

Using the social media has become a risk to adolescents' education more often than adults realise. Write an article of about 80 to 120 words for your school magazine about some of the risks and how to prevent them.

انتهى الموضوع الثاني

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: اللغة الانجليزية الشعبة: علوم تجريبية ، رياضيات، تقني رياضي، تسيير و اقتصاد المدة: 02سا و30د

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	**Subject 1: Children are increasingly…**
15pts		**(Accept any correct answer for all activities)**
08 pts		**Part One: Reading** **A- Comprehension and Interpretation:**
02 pts	0.5 each	-1 a: T, b: F, c: T, d: T
03 pts	01 01 01	2- .a- Yes, it does b- Yes it should. c- They are seen as investments (that yield higher returns).
01 pt	0.5 each	3 a-children b- consumer education
01 pt	01	34 .b) Children and Advertising)
01 pt	01	5 The text is : (b) a web article
07 pts		**B- Text Exploration:**
02 pts	0.5 each	1- a- increase b- important c- strengthened d- marketers
01.5 pt	0.25 each	2- (see table below)
01 pt	0.5 each	3- 1.b. I wish teenagers were not treated as investments that generate huge profit. **Or :** I wish teenagers were treated as human beings. 2. b. Because advertising is very aggressive, it should be banned.
01.5 pt	0.25 each	4- (see table below)
01 pt	0.25 each	5- 1- but 2- spend 3- experts 4- buy
05 pts		**Part two: Written expression** **Topic one:** Form: 2 pts Content : 3 pts **Topic two:** Form: 2.5 pts Content : 2.5 pts

B-1 table:

a	b	c	d
T	F	T	T

B-2 table:

Verb	Noun	Adjective
to economize	////////////	economic / economical
to increase	increase	////////////
////////////	strength	strong

B-4 table:

1 Syllable	2 Syllables	3 Syllables
role - skills types	choices treated	aggressive

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: اللغة الانجليزية   الشعبة: علوم تجريبية ، رياضيات، تقني رياضي، تسيير و اقتصاد   المدة: 02سا و30د

العلامة		عناصر الإجابة **Subject 2**: ***Keys to the subject about a letter of complaint***
مجموع	مجزأة	
15pts		**Part One: Reading**
08pts		**A/ Comprehension and Interpretation.**
1pt	01	**1. b** a letter of complaint
2pts	0.5×4	**2.** a.F b. F c. T d. T
3pts	1.5×2	**3. a.** Because he wasn't satisfied with the room he was given./ because the room was dirty, the shower was broken, and there was no oven. **b.** He will publish his letter of complaint in the local newspaper.
1pt	01	**4.** In paragraph 2
1pt	0.5×2	**5. a.** I → Mr. Gordon **b.** You → Mrs. Summers.
07pts		**B/ Text Exploration**
1pt	0.5×2	**1. a.** came back **b.** refund /compensation
1.5pt	0.25×6	**2.** (see table below)
1.5pts	0.75×2	**3. a.** Who will book a room in The Sheraton Hotel? **b.** What did Mr. Gordon expect?
1pt	0.25×4	**4.** (see table below)
2pts	0.5×4	**5. c - a - d - b**
05pts		**Part two: Written expression** **Topic one:** Form: 2 pts Content : 3 pts **Topic two:** Form: 2.5 pts Content : 2.5 pts

2.

Verb	Noun	Adjective
////////////	*expectation* *expectancy* *expectedness* *expectance*	*expected* *expectative* *expecting* *expectable* *expectant*
To compensate	////////////////	*compensatory*
To advertise	*advertising* *advertisement* *advertiser* *advert(s)*	////////////////

4.

1 syllable	*2 syllables*	*3 syllables*	*4 syllables*
booked	refund	agency	compensation